

ANEXO I. PROYECTO ESCOLAR SALUDABLE

Nombre del Proyecto:	ESCUELA SANAMENTE SANA
-----------------------------	------------------------

1. INTRODUCCIÓN.

CONTEXTUALIZACIÓN DEL PROYECTO

Información social, cultural y económica del centro:

El Colegio Público Diego Velázquez se encuentra situado en el Barrio del Pilar, cerca del centro neurálgico de Albacete, en la Avda. Arquitecto Julio Carrilero 18, en una zona de fácil acceso.

La población es joven, se podría decir que la edad de los padres estaría comprendida entre los 25 y 50 años y cuentan con una media de dos hijos en edad escolar, se empieza a apreciar cierto envejecimiento de la población del barrio. La mayoría de los padres trabajan en el sector servicios (albañiles, pintores, transportistas, vendedores, etc. Y cada vez son más las madres que también trabajan, por lo tanto, la situación socioeconómica de las familias es media y al colegio se le ha tenido que dotar de otros servicios como aula matinal y comedor escolar. El índice de bienestar social se puede considerar medio. En nuestro centro la estructura familiar está bien definida: padre- madre e hijos, aunque el número de familias separadas supone un porcentaje que va aumentando, se produce un progresivo aumento en el número de separaciones y familias mono parentales. Al trabajar los dos miembros de la unidad familiar, cada vez más la educación de los hijos se delega en los abuelos, guarderías, aula matinal, comedor, etc. para ocuparse de los niños/as en horario no lectivo. Les cuesta conciliar la vida familiar con la vida escolar, lo que también influye en el descenso de actividades físico-deportivas al alargarse la jornada durante la mañana. Se comienzan a advertir movimientos migratorios, y se empieza a notar el incremento de inmigrantes en el colegio. Proceden de países de la Europa del Este, Norte de África e Ibero América. El nivel económico-social de éstos es bajo. Este grupo social suele recibir ayudas de Asociaciones u organizaciones de tipo religioso o social, además de la administración educativa. Su nivel de integración en el centro es aceptable. Por su ubicación es una zona de muy bajo índice de analfabetismo. En el nivel de estudios de sus habitantes hay una diversidad entre básicos y medios. En este tipo de alumnado es donde más se acrecienta la falta de actividad físico-deportiva, hábitos de higiene, comidas saludables...

Análisis o evaluaciones iniciales realizadas para la detección de necesidades:

Nos encontramos en una sociedad que cada día es más sedentaria debido sobre todo al uso excesivo de las tecnologías. Gran parte de nuestro alumnado apenas realiza actividades físico-deportivas fuera del centro. Nos encontramos con alumnos/as que se pasan los días enfrente del televisor con la videoconsola o el móvil con sus diferentes aplicaciones (tic-toc, instagram...), llevando una vida totalmente sedentaria, además de la dificultad que después encuentran a la hora de socializarse con el resto de la sociedad, al aislarse de esta.

Nuestro centro está situado en el centro de la ciudad, sin avenidas amplias ni grandes parques donde poder practicar actividad deportiva.

Justificación de la necesidad del proyecto:

Dado que en estas edades es de suma importancia desarrollar hábitos saludables, valores y actitudes positivas, además de que practicar deporte brinda una buena salud mental, liberando

sensaciones de felicidad y bienestar, creemos que con este proyecto podríamos llevar a cabo multitud de actividades que potenciaría todas estas actitudes, favoreciendo de este modo, a todo el alumnado de nuestro centro.

Hemos comprobado, durante estos cursos de atrás, la alta participación de nuestro alumnado en todas y cada una de las actividades que se proponen, es por ello, que queremos introducir este proyecto dentro de nuestro centro porque sabemos, casi con total certeza, que se va a poder desarrollar de una forma satisfactoria y va a "sembrar" en nuestro alumnado unos hábitos saludables, no solo durante su estancia en el centro, sino que también se verá reflejado en su entorno y en su día a día. Introduciéndolos en una vida sana, activa, deportiva... en contraposición de esa vida sedentaria que ya mucho de nuestro alumnado está empezando a desarrollar.

Experiencias previas en otros proyectos o programas deportivos:

Nuestro centro ha participado en el Programa "Somos deporte" en la línea de intervención de iniciación deportiva.

2. CARACTERÍSTICAS DEL CENTRO DOCENTE

DATOS DEL CENTRO					
Nombre del centro:	DIEGO VELÁZQUEZ				
Tipo de centro: (señalar con x)	C.E.I.P.: X	C.R.A.:	I.E.S.:	IESO	CEE
Dirección:	Avenida Arquitecto Julio Carrilero Nº 18				
Código de Centro:	02000088				
NIF del Centro:	S-0200157-F				
Localidad:	Albacete				
Código Postal:	02005				
Teléfono:	967225330				
Provincia:	Albacete				
Email:	02000088.ceip@educastillalamancha.es				
Web Centro:	https://ceip-diegovelazquez.centros.castillalamancha.es/				
Otros:					

NIVELES, CURSOS, GRUPOS, NÚMERO DE ALUMNADO Y PROFESORADO DEL CENTRO

(Rellenar el que corresponda al tipo de centro. Los cuadros que no se utilicen se pueden eliminar).

INFANTIL

Curso	1º	2º	3º
Número de grupos	2	2	2
Total alumnado	38	39	35
Nº Alumnos	18	23	13
Nº Alumnas	20	16	22

PRIMARIA

Curso	1º	2º	3º	4º	5º	6º
Número de grupos	3	3	3	3	3	3
Total alumnado	52	63	71	59	69	72
Nº Alumnos	29	32	35	28	36	40
Nº Alumnas	23	31	26	31	33	32

SECUNDARIA

Curso	1º	2º	3º	4º
Número de grupos				
Total alumnado				
Nº Alumnos				
Nº Alumnas				

F.P. BÁSICA

Curso	1º	2º
Número de grupos		
Total alumnado		
Nº Alumnos		
Nº Alumnas		

BACHILLERATO

Curso	1º	2º
Número de grupos		

Total alumnado		
Nº Alumnos		
Nº Alumnas		

CICLOS FORMATIVOS GRADO MEDIO

Curso	1º	2º
Número de grupos		
Total alumnado		
Nº Alumnos		
Nº Alumnas		

CICLO FORMATIVO GRADO SUPERIOR

Curso	1º	2º
Número de grupos		
Total alumnado		
Nº Alumnos		
Nº Alumnas		

INSTALACIONES DEPORTIVAS

Propias, del centro:
Pabellón, patio externo y pista multideportiva.

Convenios para el uso de instalaciones deportivas municipales o de titularidad privada.
Recinto ferial (Carrera Solidaria).

3. OBJETIVOS GENERALES.

(Formular los objetivos que se pretenden alcanzar)

Objetivos Generales

1	Fomentar y aumentar la práctica físico-deportiva en nuestros alumnos, relacionándola con hábitos saludables y dotándola de la transmisión de valores como el compañerismo, deportividad, tolerancia, esfuerzo...
2	Consolidar la práctica físico-deportiva en nuestros alumnos para adoptar un estilo de vida activo en el tiempo de ocio que mejore su calidad de vida y salud.
3	Mejorar la relación entre los diferentes organismos para aumentar el número de alumnos que practican deporte de forma habitual.
4	Promocionar los estilos de vida activos y saludables para reducir los niveles de obesidad y sedentarismo en nuestro alumnado.
5	Desarrollar actitudes comprometidas con la propia corporalidad y manifestaciones culturales de carácter motor, competencia fundamental para la vida en sociedad.

4. CONSEJO SALUDABLE DE CENTRO

DIRECTOR/A DEL CENTRO					
Número D.N.I./N.I.F.:			07550359B		
Nombre:	Concepción	1º Apellido:	Almodovar	2º Apellido:	Manzanal
Teléfono:		Teléfono móvil:	643936035	Correo electrónico:	02000088.ceip@educastillalamancha.es
Situación administrativa en el centro			Funcionaria definitiva-activa		
Especialidad			Educación Primaria		

COORDINADOR/A DEL PROYECTO					
Número D.N.I./N.I.F.:			47059057E		
Nombre:	Daniel	1º Apellido:	Toboso	2º Apellido:	Ruescas
Teléfono:		Teléfono móvil:	643936035	Correo electrónico:	ddtr02@educastillalamancha.es
Situación administrativa en el centro			Funcionario definitivo-activo		
Especialidad			Educación Física		

RESPONSABLES DE LOS PROGRAMAS					
PROGRAMA 1. EDUCACIÓN DEPORTIVA					
Número D.N.I./N.I.F.:			47059057E		
Nombre:	Daniel	1º Apellido:	Toboso	2º Apellido:	Ruescas
Teléfono:		Teléfono móvil:	659215358	Correo electrónico:	Ddtr02@educastillalamancha.es
Situación administrativa en el centro			Funcionario definitivo-activo		
Especialidad			Educación Física		
PROGRAMA 2. DESCANSOS ACTIVOS					

Número D.N.I./N.I.F.:			07554940S		
Nombre:	Mercedes Ascensión	1º Apellido:	García Jiménez	2º Apellido:	Serrano Lizán
Teléfono:		Teléfono móvil:	643936035	Correo electrónico:	Mmgs35@educastillalamancha.es
Situación administrativa en el centro			Funcionaria definitiva-activa		
Especialidad			Jefa de estudios Educación Infantil-Bilingüe		
PROGRAMA 3. EVALUACIÓN DE LA CONDICIÓN FÍSICA Y HÁBITOS SALUDABLES.					
Número D.N.I./N.I.F.:			74635631X		
Nombre:	Irene	1º Apellido:	Núñez	2º Apellido:	Aguilera
Teléfono:		Teléfono móvil:	617376143	Correo electrónico:	iina03@educastillalamancha.es
Situación administrativa en el centro			Funcionaria definitiva-activa		
Especialidad			Educación Física		
PROGRAMA 4. DESPLAZAMIENTO ACTIVO AL CENTRO					
Número D.N.I./N.I.F.:			05199643X		
Nombre:	Baltasar	1º Apellido:	Iniesta	2º Apellido:	Simón
Teléfono:		Teléfono móvil:	643936035	Correo electrónico:	bbis@educastillalamancha.es
Situación administrativa en el centro			Funcionario definitivo-activo		
Especialidad			Educación Física		
PROGRAMA 5. DEPORTE EN FAMILIA					
Número D.N.I./N.I.F.:			74635631X		
Nombre:	Irene	1º Apellido:	Núñez	2º Apellido:	Aguilera
Teléfono:		Teléfono móvil:	617376143	Correo electrónico:	lina03@educastillalamancha.es
Situación administrativa en el centro			Funcionaria definitiva-activa		

Especialidad	Educación Física
--------------	------------------

PROGRAMA 6. HÁBITOS SALUDABLES					
Número D.N.I./N.I.F.:		47059057E			
Nombre:	Daniel	1º Apellido:	Toboso	2º Apellido:	Ruescas
Teléfono :		Teléfono móvil:	643936035	Correo electrónico:	Ddtr02@educastillalamancha.es
Situación administrativa en el centro			Funcionario definitivo-activo		
Especialidad		Educación Física			
PROGRAMA 7. RECREOS CON ACTIVIDAD FÍSICO-DEPORTIVA ORGANIZADA					
Número D.N.I./N.I.F.:		05199643X			
Nombre:	Baltasar	1º Apellido:	Iniesta	2º Apellido:	Simón
Teléfono :		Teléfono móvil:	650003925	Correo electrónico:	bbis@educastillalamancha.es
Situación administrativa en el centro			Funcionario definitivo-activo		
Especialidad		Educación Física			
PROGRAMA 8. ACTIVIDADES FÍSICO-DEPORTIVAS COMPLEMENTARIAS					
Número D.N.I./N.I.F.:		44376398Z			
Nombre:	Rosa María	1º Apellido:	García	2º Apellido:	Claramonte
Teléfono:		Teléfono móvil:	650003925	Correo electrónico:	maygar2003@yahoo.es
Situación administrativa en el centro			Funcionaria definitiva-activa		
Especialidad		Inglés			
PROGRAMA 9. ACTIVIDADES FÍSICO-DEPORTIVAS EXTRACURRICULARES					
Número D.N.I./N.I.F.:		44377236R			
Nombre:	Pedro	1º Apellido :	Irles	2º Apellido :	Tejada
Teléfono :		Teléfono o móvil:	643936035	Correo electrónico:	ppiti01@educastillalamancha.es
Situación administrativa en el centro			Funcionario definitivo-activo		

Especialidad		Primaria			
PROGRAMA 10. USO DE LAS TIC					
Número D.N.I./N.I.F.:		53141376Z			
Nombre:	Francisco Javier	1º Apellido:	Rodríguez	2º Apellido:	Rodríguez
Teléfono:		Teléfono móvil:	643936035	Correo electrónico:	Fjrr07@educastillalamancha.es
Situación administrativa en el centro		Funcionario definitivo-activo			
Especialidad		Educación Primaria			
REPRESENTANTE DEL AMPA					
Número D.N.I./N.I.F.:		470769275M			
Nombre:	María Pilar	1º Apellido:	Reolid	2º Apellido:	Cuerda
Teléfono:		Teléfono móvil:	637780899	Correo electrónico:	apadiegovelazquez@gmail.com

REPRESENTANTES DEL ALUMNADO DEL CENTRO					
Nombre:	Adriana	1º Apellido:	Martínez	2º Apellido:	Jiménez
Curso					
Nombre:	Unai	1º Apellido:	Rúiz	2º Apellido:	Tarancón
Curso					
Nombre:	Daniella	1º Apellido:	Galero	2º Apellido:	Cabello
Curso					
Nombre:		1º Apellido:		2º Apellido:	
Curso					

ENTIDADES COLABORADORAS		PROGRAMA Y/O ACTIVIDAD EN LA QUE COLABORAN	COMPROMISO DE COLABORACIÓN
Ayuntamiento:	Policía local	Programa 8	Sí
Asociación:			
Club deportivo:	- Fútbol sala femenino	Programa 9	Sí

	- Voleibol - Excalibur		Sí Sí
Cruz Roja:	Cruz Roja Albacete	Programa 8	
Centro de Salud:			
Empresa:			
Otras instituciones:			
ONG	Save the Children	Programa 5	

(Especificar el nombre de la entidad colaboradora, indicando el programa y el código de la actividad en la que colaboran (ejemplo: PIV-Dz1) y marcar con un "SI" si se adjunta compromiso de colaboración con ella, Anexo III)

5. PROGRAMAS.

PROGRAMA I: EDUCACIÓN DEPORTIVA

1. Descripción

El modelo de Educación Deportiva (ED) constituye un planteamiento metodológico mediante el cual ofrecer una enseñanza del deporte destacando sus cualidades educativas y ofreciendo una visión más auténtica del mismo. Se fundamenta en seis características claves para aportar una experiencia deportiva más holística y auténtica: *temporadas* en lugar de unidades didácticas; *desarrollo del sentido de pertenencia y afiliación*; *competición educativa*; *registro de records*; *evento final*; *festividad* (trofeos y diplomas para los participantes).

La asignación de roles a desempeñar durante una temporada de ED tiene la finalidad de implicar al alumnado en la planificación y desarrollo de su experiencia deportiva. Los roles se clasifican en: *jugador*, desempeñado por todos los participantes, *roles de equipo obligatorios* (árbitro y anotador); y finalmente *roles específicos* (entrenador, preparador físico, capitán, delegado, periodista, etc.).

En cada grupo o clase se desarrolla una competición entre varios equipos. Esa competición también se desarrolla de forma simultánea en los cursos del mismo nivel. El evento final consistirá en una competición en la cual se puedan enfrentar equipos de diferentes clases, bien por niveles de juego o clasificación dentro de su clase (primero de grupo contra primeros de grupo, segundos contra segundos, etc.). Dichos encuentros se pueden llevar a cabo en la propia clase de Educación Física, durante recreos e incluso después del horario lectivo.

Con la finalidad de buscar un intercambio de experiencias entre los centros que se adhieran al proyecto, se propone también la creación de equipos comunes en redes de centros. Una red de centros estaría constituida por varios centros que participan en el proyecto, pero además están interconectados en la realización de la temporada de ED, existiendo equipos comunes en cada uno de los centros (p.ej. se crea una temporada con cinco equipos y en cada centro existe cada uno de los equipos, A, B, C, D y E), de tal forma que los resultados en cada uno de los centros escolares, pero del mismo equipo pueden sumar para la clasificación final. En un evento final se

pueden realizar experiencias intercentros con un ambiente de festividad en el cual los diferentes equipos tengan una experiencia directa.

También, siempre y cuando sea posible, los centros de Educación Secundaria, con el alumnado de mayor edad (4º ESO o 1º Bachillerato) pueden organizar el evento final de uno o varios centros de Educación Primaria, especialmente del alumnado de 6º curso, que el próximo año se puede incorporar al instituto.

En las propuestas intercentros, es aconsejable la utilización de las TIC para mantener contactos entre el alumnado que forman parte de los mismos equipos en los diferentes centros.

2. Objetivos

- Ofrecer experiencias de aprendizaje deportivo auténticas que permitan el desarrollo de participantes cultos, competentes y entusiastas.
- Adquirir valores de responsabilidad personal y social que fomenten la capacidad de trabajo de manera autónoma del alumnado.
- Adaptar el deporte como fenómeno social y cultural al contexto educativo mediante un formato atractivo para el alumnado.
- Potenciar las relaciones sociales de los centros a través de propuestas de interacción y colaboración.

3. Compromiso a desarrollar la temporada deportiva:

Aceptación y compromiso de llevar a cabo la temporada de educación deportiva en el centro: (marcar con una x)

Seleccionar los cursos con los cuales se llevará a cabo (marcar con una x)

E. PRIMARIA	
1º	
2º	
3º	X
4º	X
5º	X
6º	X

E. SECUNDARIA	
1º	
2º	
3º	
4º	

4. Realización de competición intercentros (Marcar con una "x" si se va a llevar a cabo una propuesta intercentros)			
Especificar los centros con los cuales se llevará a cabo:			
	Nombre del centro	Nivel	Localidad
1.		Elija un elemento.	
2.		Elija un elemento.	
3.		Elija un elemento.	
4.		Elija un elemento.	
5.		Elija un elemento.	
6.		Elija un elemento.	

PROGRAMA II: DESCANSOS ACTIVOS

1. Descripción

La escuela representa el entorno ideal para promover, crear y consolidar hábitos de actividad física (en adelante AF) en la infancia que perduren en la vida adulta. Promover y estimular la práctica de actividad física debe ser una prioridad para los centros escolares en los cuales la promoción de hábitos saludables sea una seña de identidad.

Los descansos activos son periodos de 5-10 minutos de actividad física que se realiza con el objetivo de aumentar el nivel de actividad física de los escolares, contribuyendo a alcanzar las recomendaciones para cada tramo de edad.

Los descansos activos permiten romper con las conductas sedentarias durante el tiempo lectivo de una forma divertida, sencilla y práctica. Son factibles para poder llevarse a cabo por el profesor tutor y requieren poco material para su puesta en práctica. Estas actividades están vinculadas con los contenidos del currículum, por tanto, ofrecen también la posibilidad de abordar el aprendizaje de conceptos de forma activa, divertida y significativa.

2. Objetivos

- Promover la actividad física en escuelas infantiles y centros de primaria
- Mejorar la salud física, psicológica y favorecer las relaciones sociales
- Aumentar el rendimiento académico a través de aprendizajes significativos
- Reforzar los contenidos curriculares de todas las áreas de conocimiento
- Generar hábitos regulares de actividad física desde los primeros cursos de escolarización

3. Compromiso a desarrollar el programa de descansos activos:

Se desarrollará obligatoriamente durante el primer curso en la etapa de Educación Infantil y el primer ciclo de Educación Primaria, siendo aconsejable para el resto de cursos del centro. Siempre se realizará en sesiones lectivas previas al recreo (de 9 a 12 horas).

PROGRAMA III: EVALUACIÓN DE LA CONDICIÓN FÍSICA Y HáBITOS SALUDABLES

1. Descripción

Se ha constatado un progresivo descenso de la condición física de los escolares, especialmente de su capacidad cardiorrespiratoria, donde los escolares de nuestro país destacan por niveles más bajos que niños de otros países, de modo que una de cada cuatro niñas y uno de cada diez niños tenían un mayor riesgo cardiovascular futuro. En nuestro país un poco más del 10% de los niños menores de 6 años son obesos, lo que es consecuencia de una mala alimentación, pero también del sedentarismo. Por eso es vital que desde la infancia los padres estimulen la actividad física, ya que permitirán que los niños crezcan sanos desde el punto de vista físico, mental y emocional.

Ante esta situación, durante los últimos años están llevándose a cabo iniciativas de distinto tipo y alcance para promover entre niños y jóvenes la práctica de actividad física y la adopción de estilos de vida activos. Sin embargo, se carece de un registro sistemático y periódico de información relativa que permita monitorizar a lo largo del tiempo los cambios en los hábitos de actividad física y en la condición física de esta población.

La finalidad de este programa es la colaboración del centro escolar en la aplicación de test concretos para la medición de la condición física y los hábitos saludables de los escolares y poder valorar el impacto que los proyectos escolares saludables pueden tener.

2. Objetivos

- Crear un registro sistemático y periódico de información relativa a los patrones de actividad física, la conducta sedentaria y el estado de condición física de los escolares de Castilla-La Mancha.
- Conocer los niveles de actividad física de los escolares de Castilla-La Mancha e identificar la población activa e inactiva.
- Conocer la prevalencia del sedentarismo entre los adolescentes de la región.

3. Compromiso para llevar a cabo la evaluación de la condición física y hábitos saludables con los test y pruebas que se faciliten al centro:

Aceptación y compromiso de llevar a cabo la temporada de educación deportiva en el centro: **X** (marcar con una x)

Seleccionar los cursos con los cuales se llevará a cabo. (marcar con una x)

E. PRIMARIA	
1º	X
2º	X
3º	X
4º	X
5º	X
6º	X

E. SECUNDARIA	
1º	
2º	
3º	
4º	

BACHILLERATO	
1º	

PROGRAMA IV: DESPLAZAMIENTO ACTIVO AL CENTRO

1. Descripción

Hemos observado en los últimos cursos el abuso del coche para desplazar a los alumnos hasta el centro educativo.

Desde nuestro centro, intentamos fomentar y concienciar en el uso de otros medios de transporte alternativos como bicis, patines o venir andando. De esta forma, estaremos cambiando los hábitos que no benefician a la salud además de ahorrar en un gasto innecesario y contribuir a la no contaminación de gases en nuestro medio.

2. Objetivos

- Promover el uso de bicicletas, patines o venir andando al cole.
- Conocer y poner en práctica las normas básicas de Educación Vial.
- Concienciar a la comunidad educativa de la importancia de respetar y contribuir al cuidado del medio reduciendo la contaminación que genera el vehículo a motor.

3. Propuestas de actuación y/o actividades a plantear

(Por cada propuesta de actuación y/o actividad habrá que rellenar un cuadro como el siguiente)

Denominación/Título:	Al cole sin humos			Código Dz1
Nombre de la persona responsable de la actividad (preferiblemente miembro del equipo directivo):	Baltasar			
Vinculación con el centro:	Equipo directivo			
Descripción de la propuesta y/o actividad/es a plantear:				
Animar a los alumnos, familias y profesorado a venir al centro educativo en transporte alternativo como bicicleta, patín o andando. Se dispondrá de zona habilitada, adecuadamente acondicionada, para el aparcamiento correcto de los diferentes medios de transporte alternativo.				
Curso/s a los que se les oferta (Indicar etapa y curso al que va dirigido)	Agentes implicados	Formas de transporte	Frecuencia mensual	
Educación Infantil y Primaria	Otros	varios	más de 10	
	- Familias - Docentes - Policía Local	- Bicicletas - Patines - Andando		

Denominación/Título:	Charla sobre Educación Vial	Código Dz1
-----------------------------	-----------------------------	-------------------

Nombre de la persona responsable de la actividad (preferiblemente miembro del equipo directivo):		Baltasar	
Vinculación con el centro:		Equipo directivo	
Descripción de la propuesta y/o actividad/es a plantear:			
Trasladar las normas básicas de Educación Vial para el correcto uso de la Bicicleta en los alumnos de Educación Primaria			
Curso/s a los que se les oferta (Indicar etapa y curso al que va dirigido)	Agentes implicados	Formas de transporte	Frecuencia mensual
Educación Primaria	Otros	varios	otra
	- Policía Local	- Bicicletas	1 Charla trimestral

4. Otros aspectos

Porcentaje de alumnado del centro al que va dirigido el programa (elija un elemento del desplegable)

76-100%

Implicación de la Comunidad Educativa en el programa (señalar con una "x" en caso afirmativo y señalar si se adjunta compromiso de colaboración con SI/NO)

Marcar con una "x"	Se adjunta compromiso de colaboración SI/NO
☒ Profesorado	Sí
☒ Familias	Sí
☒ Ayuntamiento	No
☐ Asociaciones (En caso afirmativo especificar cuál)	
☐ Otros (En caso afirmativo especificar cuál)	

☒ **Desarrollo de una U.D. relacionada con el desplazamiento activo y la seguridad vial (señalar con una "x" en caso afirmativo y explicar brevemente en qué consistirá)**

Aprovechando la visita al Parque Infantil de Tráfico del Parque Abelardo Sánchez, se realizarán diferentes actividades relacionadas con la Educación Vial para el correcto uso de la bicicleta y patinetes.

Tipo de actuaciones de desplazamiento activo que se incluyen en las actividades programadas. (señalar con una "x" las que correspondan)

- ☒ Caminar
☒ Bicicleta

- ☒ Patines / monopatín
☐ Otros (En caso afirmativo especificar cuál)

☒ Se prevén medidas facilitadoras (planificación de espacios para guardar el material, aparca bicis, etc.) para aquellos alumnos/as que se desplazan con asiduidad al centro mediante un medio de transporte activo. (señalar con una “x” en caso afirmativo y explicar brevemente en qué consistirá)

Se dispondrá de zona habilitada, adecuadamente acondicionada, para el aparcamiento correcto de los diferentes medios de transporte alternativo (bicicletas y patinetes).

Periodicidad de las propuestas planteadas durante el curso escolar (elija un elemento del desplegable)

De 1 a 3 al mes

☒ En los CEIP se incluyen actuaciones y/o propuestas de desplazamiento activo para la etapa de infantil. (señalar con una “x” en caso afirmativo y especificar en cuál de las actuaciones y/o propuestas programadas se incluyen)

Se animará a los alumnos, familias y profesorado a venir al centro educativo en transporte alternativo como bicicleta, patín o andando.

☒ Dirige el programa algún miembro del equipo directivo. (señalar con una “x” en caso afirmativo y elegir un elemento del desplegable)

Secretario/a

PROGRAMA V: DEPORTE EN FAMILIA

1. Descripción

Es imprescindible que desde el ámbito familiar se fomente la práctica deportiva de una forma activa para que este resulte ser más positivo. Es necesario organizar salidas y actividades para realizar en familia.

2. Objetivos

- Disfrutar en familia de salidas en el entorno natural próximo, conociendo los lugares más emblemáticos de la localidad.
- Participar en una carrera solidaria, aportando a través de su esfuerzo y colaboración de las familias, una donación para los países más necesitados.
- Desarrollar el hábito de la práctica físico-deportiva en familia en diferentes escenarios.

3. Propuestas de actuación y/o actividades a plantear

Denominación/Título:	Carrera Solidaria "Save The Children"	Código Df1
Nombre de la persona responsable (preferiblemente miembro del equipo del AMPA):	Daniel Toboso Ruescas	
Vinculación con el centro:	Profesorado	
Especificar en caso de marcar "otros" en vinculación con el centro:		
Descripción de las propuestas y/o actividad/es a plantear:		
Organizar una carrera solidaria para ayudar a los países más desfavorecidos a través de una donación. Se realizará en la explanada de los redondeles, con la participación de todo el alumnado del centro y familias que nos acompañen ese día (padres, hermanos, abuelos...).		
Curso/s a los que se les oferta (Indicar etapa y curso al que va dirigido)		
Todo el alumnado del centro, Educación Infantil y Primaria.		

Denominación/Título:	Salida en bicicleta	Código Df2
Nombre de la persona responsable (preferiblemente miembro del equipo del AMPA):	Daniel Toboso Ruescas	
Vinculación con el centro:	Profesorado	
Especificar en caso de marcar "otros" en vinculación con el centro:		
Descripción de las propuestas y/o actividad/es a plantear:		
Organizar una salida en bicicleta atravesando la localidad por el carril bici hasta llegar a la Vía Verde, en la que se recorrerán varios kilómetros para almorzar y volver al centro educativo por el mismo camino. Todo ello con la participación de las familias que nos acompañen ese día (padres, hermanos, abuelos...).		
Curso/s a los que se les oferta (Indicar etapa y curso al que va dirigido)		
5º y 6º de Primaria		

4. Otros aspectos

Número total de actuaciones contempladas en el programa
2
Periodicidad de las propuestas planteadas (elegir un elemento del desplegable)
La Carrera Solidaria se hará en el mes de diciembre, creando nuestra propia "San Silvestre".

La salida en bicicleta se llevará a cabo en el mes de abril, aprovechando la buena temperatura de esas fechas.

☒ **Dirige el programa algún miembro del AMPA. (señalar con una “x” en caso afirmativo y elegir un elemento del desplegable)**

Tesorero/a

PROGRAMA VI: HÁBITOS SALUDABLES

1. Descripción

Además de fomentar la actividad física en nuestro alumnado de forma habitual, también debemos inculcarles, en plena unión centro educativo y familias, por una alimentación saludable, con una dieta adecuada y correcta a su edad.

Nos encontramos, cada vez más, con una sociedad que abusa de procesados, embolsados, azúcares... en definitiva, productos poco o nada saludables. Es nuestro deber, en colaboración con las familias, de intentar corregir esos malos hábitos e incorporar productos naturales y saludables en su dieta diaria.

2. Objetivos

- Proponer desayunos variados y saludables
- Reducir la ingesta de productos procesados industriales
- Contribuir con el medio ambiente en la reducción de plásticos y fomentar el envase reutilizable.

3. Propuestas de actuación y/o actividades a plantear

(Por cada propuesta de actuación y/o actividad habrá que rellenar un cuadro como el siguiente)

Denominación/Título:	Almuerzos saludables	Código Hs1
Nombre de la persona responsable (preferiblemente Orientador/a):	Carmen Alfaro García (Orientadora)	
Vinculación con el centro:	Profesorado	
Especificar en caso de marcar “otros” en vinculación con el centro:		
Descripción de las propuestas y/o actividad/es a plantear (título de la actividad y breve descripción):		
Controlar el tipo de almuerzo que los alumnos traen al centro, proponiendo variedad semanal y animando a que los alimentos sean naturales y no procesados. Para ello, crearemos una "tabla saludable", en la que irá marcado cada día el tipo de alimento que pueden traer al centro, siempre dentro de una amplia gama de posibilidades.		

Contenido a desarrollar	Colectivo al que va dirigida la actividad	(Curso/s a los que se les oferta nivel y nº de grupos)
Alimentación equilibrada	Alumnado	Todo el alumnado del centro (Infantil y Primaria)
% alumnado del centro al que va dirigido el programa	Agentes implicados	
76-100%	Otros	
Especificar en caso de marcar "otros" en agentes implicados (nombre de la asociación o colectivo)	Familias y docentes	

Denominación/Título:	Talleres Primeros Auxilios	Código Hs2
Nombre de la persona responsable (preferiblemente Orientador/a):	Carmen Alfaro García (Orientadora)	
Vinculación con el centro:	Profesorado	
Especificar en caso de marcar "otros" en vinculación con el centro:		

Descripción de las propuestas y/o actividad/es a plantear (título de la actividad y breve descripción):

Contenido a desarrollar	Colectivo al que va dirigida la actividad	(Curso/s a los que se les oferta nivel y nº de grupos)
Alimentación equilibrada	Alumnado	Todo el alumnado de Primaria
% alumnado del centro al que va dirigido el programa	Agentes implicados	
76-100%	Otros	
Especificar en caso de marcar "otros" en agentes implicados (nombre de la asociación o colectivo)	Familias y docentes	

Agentes externos que colaboran con el centro en el desarrollo del programa

COLABORACIÓN CON	Marcar con una "X"	Se adjunta compromiso de colaboración SI/NO
Centro de Salud		
Cruz Roja	X	
Otras Asociaciones o colectivos		

(En el caso de que colaboren con el centro más de una asociación, selecciona y copia tantas filas como necesites)

Denominación/Título:	La Castañera	Código Hs3
Nombre de la persona responsable (preferiblemente Orientador/a):	Sonia Gómez Vergara	
Vinculación con el centro:	Profesorado	
Especificar en caso de marcar “otros” en vinculación con el centro:		
Descripción de las propuestas y/o actividad/es a plantear (título de la actividad y breve descripción):		
Con motivo de la estación otoñal, se plantea una exposición y degustación de los productos naturales del entorno propios de la temporada y localidad.		
Contenido a desarrollar	Colectivo al que va dirigida la actividad	(Curso/s a los que se les oferta nivel y nº de grupos)
Alimentación equilibrada	Alumnado	Todo el alumnado de Educación Infantil
% alumnado del centro al que va dirigido el programa	Agentes implicados	
0-25%	Otros	
Especificar en caso de marcar “otros” en agentes implicados (nombre de la asociación o colectivo)	Docentes	

Denominación/Título:	Programa Plan de Consumo de Fruta en la Escuela	Código Hs4
Nombre de la persona responsable (preferiblemente Orientador/a):		
Vinculación con el centro:	AMPA	
Especificar en caso de marcar “otros” en vinculación con el centro:		
Descripción de las propuestas y/o actividad/es a plantear (título de la actividad y breve descripción):		
Participar en el Plan de Consumo de Fruta en la Escuela para acercar, concienciar y fomentar el consumo de frutas y hortalizas en el alumnado de Primaria.		
Contenido a desarrollar	Colectivo al que va dirigida la actividad	(Curso/s a los que se les oferta nivel y nº de grupos)
Alimentación equilibrada	Alumnado	Todo el alumnado de Primaria
% alumnado del centro al que va dirigido el programa	Agentes implicados	
76-100%	Otros	
Especificar en caso de marcar “otros” en agentes implicados (nombre de la asociación o colectivo)	Docentes	

4. Otros aspectos

Porcentaje de participación del alumnado del centro en el programa. elegir un elemento del desplegable)

76-100%

NÚMERO DE ACTUACIONES PLANTEADAS				
HÁBITO SALUDABLE	CÓDIGO ACTIVIDAD	CON EL ALUMNADO	CON EL PROFESORADO	CON LAS FAMILIAS
Alimentación equilibrada	HS4			
Primeros auxilios	HS2			
Prevención en el consumo de sustancias adictivas	HS1			
Elija un elemento.				
Elija un elemento.				
Elija un elemento.				
Elija un elemento.				
Elija un elemento.				
Elija un elemento.				
Elija un elemento.				
Elija un elemento.				
Elija un elemento.				
Elija un elemento.				

☒ Dirige el programa algún miembro del Departamento de Orientación. (señalar con una "x" en caso afirmativo)

PROGRAMA VII: RECREOS CON ACTIVIDAD FÍSICO-DEPORTIVA ORGANIZADA

1. Descripción

Debemos intentar que los recreos no sean "aburridos" para nuestro alumnado y para ello debemos conseguir que los alumnos participen de forma activa durante los recreos, consiguiendo así un clima dinámico que beneficiará a todos, además de evitar los diferentes conflictos que se generan por esa falta de organización.

En nuestro centro llevamos a cabo los patios activos con toda la Educación Primaria. El alumnado de 1º a 6º tiene asignada una caja por nivel con diferente material para practicar actividades deportivas durante el recreo, así como diferentes ubicaciones de juegos con su respectiva explicación.

Además, el alumnado de 5º y 6º, en días alternos, suben al pabellón, donde tienen también asignada una caja con material y diferentes zonas para practicar esos deportes.

2. Objetivos

- Conocer y practicar los juegos tradicionales y populares de nuestra localidad
- Practicar diferentes deportes alternativos
- Reducir los conflictos ocasionados por la falta de actividad organizada durante los recreos

3. Propuestas de actuación y/o actividades a plantear

(Por cada propuesta de actuación y/o actividad habrá que rellenar un cuadro como el siguiente)

Denominación/Título:	Patios Activos	Código Rc1
Persona responsable:	Baltasar	
Vinculación con el centro:	Profesorado	
Otros (especificar en caso de marcar otros en vinculación con el centro):		
Descripción de la actividad	En nuestro centro llevamos a cabo los patios activos con toda la Educación Primaria. El alumnado de 1º a 6º tiene asignada una caja por nivel con diferente material para practicar actividades deportivas durante el recreo, así como diferentes ubicaciones de juegos con su respectiva explicación. Además, el alumnado de 5º y 6º, en días alternos, suben al pabellón, donde tienen también asignada una caja con material y diferentes zonas para practicar esos deportes.	
Organización y gestión de la actividad	Tipo de actividad	Curso/s a los que se les oferta (nivel y nº de grupos)
Profesorado	Juegos y deportes	Toda la Primaria (De 1º a 6º)

Propuestas de actuación y/o actividades a plantear

(Por cada propuesta de actuación y/o actividad habrá que rellenar un cuadro como el siguiente)

Denominación/Título:	Balón Prisionero en nuestro patio	Código Rc2
Persona responsable:	Irene Núñez Aguilera Daniel Toboso Ruescas	
Vinculación con el centro:	Profesorado	
Otros (especificar en caso de marcar otros en vinculación con el centro):		

Descripción de la actividad	Los alumnos, por equipos, jugarán a Balón Prisionero estableciendo un calendario rotatorio y compitiendo según clasificados	
Organización y gestión de la actividad	Tipo de actividad	Curso/s a los que se les oferta (nivel y nº de grupos)
Profesorado	Juegos y deportes	De 5º a 6º de Primaria

Propuestas de actuación y/o actividades a plantear

(Por cada propuesta de actuación y/o actividad habrá que rellenar un cuadro como el siguiente)

Denominación/Título:	Colpbol en nuestro patio	Código Rc3
Persona responsable:	Irene Núñez Aguilera Daniel Toboso Ruescas	
Vinculación con el centro:	Profesorado	
Otros (especificar en caso de marcar otros en vinculación con el centro):		
Descripción de la actividad	Los alumnos, por equipos, jugarán a colpbol estableciendo un calendario rotatorio y compitiendo según clasificados	
Organización y gestión de la actividad	Tipo de actividad	Curso/s a los que se les oferta (nivel y nº de grupos)
Profesorado	Juegos y deportes	De 5º a 6º de Primaria

Propuestas de actuación y/o actividades a plantear

(Por cada propuesta de actuación y/o actividad habrá que rellenar un cuadro como el siguiente)

Denominación/Título:	Ringo en nuestro patio	Código Rc4
Persona responsable:	Irene Núñez Aguilera	
Vinculación con el centro:	Profesorado	
Otros (especificar en caso de marcar otros en vinculación con el centro):		
Descripción de la actividad	Los alumnos, por equipos, jugarán a ringo estableciendo un calendario rotatorio y compitiendo según clasificados	
Organización y gestión de la actividad	Tipo de actividad	Curso/s a los que se les oferta (nivel y nº de grupos)
Profesorado	Juegos y deportes	De 5º a 6º de Primaria

Propuestas de actuación y/o actividades a plantear

(Por cada propuesta de actuación y/o actividad habrá que rellenar un cuadro como el siguiente)

Denominación/Título:	Juegos Populares	Código Rc5
Persona responsable:	Irene Núñez Aguilera Daniel Toboso Ruescas	
Vinculación con el centro:	Profesorado	
Otros (especificar en caso de marcar otros en vinculación con el centro):		
Descripción de la actividad	Los alumnos que en algún momento no se encuentren jugando a los deportes alternativos organizados por competiciones anteriormente descritos, tendrán la oportunidad de jugar a distintos juegos populares (La Rana, la comba, la goma elástica, los bolos...), diferentes juegos que están señalizados en su zona con su explicación y material.	
Organización y gestión de la actividad	Tipo de actividad	Curso/s a los que se les oferta (nivel y nº de grupos)
Profesorado	Juegos y deportes	Toda la Primaria (De 1º a 6º)

Propuestas de actuación y/o actividades a plantear

(Por cada propuesta de actuación y/o actividad habrá que rellenar un cuadro como el siguiente)

Denominación/Título:	Practicamos nuestras coreografías	Código Rc6
Persona responsable:	Irene Núñez Aguilera	
Vinculación con el centro:	Profesorado	
Otros (especificar en caso de marcar otros en vinculación con el centro):		
Descripción de la actividad	De acuerdo al calendario escolar y la diversidad de actividades de centro desarrolladas, se intenta organizar, desde el área de Música, la puesta en práctica de varias coreografías de canciones específicas. En la hora del recreo, se aprovecha para practicar esos bailes, interactuando entre diferentes niveles y fomentando la inclusión de todo el alumnado del centro.	
Organización y gestión de la actividad	Tipo de actividad	Curso/s a los que se les oferta (nivel y nº de grupos)

Profesorado	Actividades rítmicas y expresión corporal	Toda la Primaria (De 1º a 6º)
-------------	---	-------------------------------

Propuestas de actuación y/o actividades a plantear

(Por cada propuesta de actuación y/o actividad habrá que rellenar un cuadro como el siguiente)

Denominación/Título:	Ajedrez en mi cole	Código Rc7
Persona responsable:	Daniel Toboso Ruescas	
Vinculación con el centro:	Profesorado	
Otros (especificar en caso de marcar otros en vinculación con el centro):		
Descripción de la actividad	Durante el recreo, se realizará la competición de Ajedrez. Consiste en un torneo en el que el alumnado tiene la oportunidad de enfrentarse a otros compañeros jugando al Ajedrez. Juegan una vez a la semana, en una clase habilitada para ello.	
Organización y gestión de la actividad	Tipo de actividad	Curso/s a los que se les oferta (nivel y nº de grupos)
Profesorado	Juegos y deportes	De 3º a 6º de Primaria

4. Otros aspectos

Porcentaje de alumnado del centro al que va dirigido el programa. (elegir un elemento del desplegable)
76-100%

Se plantean actividades para el alumnado femenino	Sí, en todas las actividades anteriormente citadas contamos con la participación de todo el alumnado, independiente de cual sea su sexo.
Código de la actividad	Todas las actividades
Código de la actividad	
Código de la actividad	
Código de la actividad	

(En el caso de que la respuesta sea afirmativa, indicar los códigos de aquellas actuaciones y/o actividades dirigidas al alumnado femenino)

Participa el alumnado del centro en la organización y control de las actividades programadas	Son los propios alumnos los que arbitran y marcan las normas según van sucediendo.
---	--

Se potencia el juego limpio y la educación en valores	Sí
Especificar claramente las estrategias a utilizar	Los alumnos conocen y aplican las normas establecidas para cada una de las actividades, siendo algunas de ellas elaboradas por ellos mismos.

(En el caso de que la respuesta sea afirmativa, especificar claramente las estrategias a utilizar)

Se realizan recreos con actividad físico-deportiva organizada de enero a junio. (elegir un elemento del desplegable)
5 días por semana

Número de actividades diferentes que se plantean. (elegir un elemento del desplegable)
De 6 a 10

PROGRAMA VIII: ACTIVIDADES FÍSICO-DEPORTIVAS COMPLEMENTARIAS

1. Descripción

En nuestra PGA podemos encontrar una serie de actividades complementarias que desarrollamos durante la jornada escolar que fomenta la práctica físico-deportiva.

Denominación/Título:			Código Ac1
Persona responsable:			
Vinculación con el centro:	Elija un elemento.		
Otros (especificar en caso de marcar otros en vinculación con el centro):			
Horario	Tipo de actividad	Curso/s a los que se les oferta (nivel y nº de grupos)	
Elija un elemento.	Elija un elemento.		
Elija un elemento.			

2. Objetivos

- Ofrecer al alumnado una serie de actividades alternativas a desarrollar fuera del aula que motiven el aprendizaje y fomenten la práctica deportiva
- Concienciar al alumnado de las buenas prácticas deportivas para incluirlas en su tiempo libre y/o de ocio
- Favorecer actividades variadas físico-deportivas para la inclusión de todo el alumnado desplegando todas las medidas necesarias para que se puedan desarrollar con la máxima normalidad.

3. Propuestas de actuación y/o actividades a plantear

(Por cada propuesta de actuación y/o actividad habrá que rellenar un cuadro como el siguiente)

Denominación/Título:	Salidas al entorno inmediato	Código Ac1
Persona responsable:	Mercedes	
Vinculación con el centro:	Profesorado	
Otros (especificar en caso de marcar otros en vinculación con el centro):		
Horario	Tipo de actividad	Curso/s a los que se les oferta (nivel y nº de grupos)
Jornada escolar	Actividades en el medio natural	Primaria
76-100%		

Denominación/Título:	Paseo en bici	Código Ac2
Persona responsable:		
Vinculación con el centro:	Profesorado	
Otros (especificar en caso de marcar otros en vinculación con el centro):		
Horario	Tipo de actividad	Curso/s a los que se les oferta (nivel y nº de grupos)
Jornada escolar	Juegos y deportes	5º y 6º Primaria
0-25%		

Denominación/Título:		Código Ac1
Persona responsable:		
Vinculación con el centro:	Elija un elemento.	
Otros (especificar en caso de marcar otros en vinculación con el centro):		
Horario	Tipo de actividad	Curso/s a los que se les oferta (nivel y nº de grupos)
Elija un elemento.	Elija un elemento.	
Elija un elemento.		

Denominación/Título:	Carrera Solidaria "Save The Children"	Código Ac3
Persona responsable:	Daniel Toboso Ruescas	
Vinculación con el centro:	Profesorado	
Otros (especificar en caso de marcar otros en vinculación con el centro):		
Horario	Tipo de actividad	Curso/s a los que se les oferta (nivel y nº de grupos)
Jornada escolar	Condición física	Todo el centro (Educación Infantil y Primaria)
76-100%		

4. Otros aspectos

El programa contempla actuaciones y/o actividades interdisciplinares
(Responder SI/NO. En el caso que la respuesta sea afirmativa indicar el código de actividad y el/los Departamento/s Didáctico/s implicado/s)

Código Ac1	
Código Ac2	Educación para la ciudadanía, vial, valores sociales y cívicos
Código Ac3	Competencias: personal, social y de aprender a aprender Competencia ciudadana y de concienciación y expresión cultural

Número de actuaciones y/o actividades diferentes que se plantean en el programa. (elegir un elemento del desplegable)

De 6 a 10

Las actuaciones y/o actividades programadas están dirigidas a los diferentes niveles educativos Sí (Responder SI/NO. En el caso que la respuesta sea afirmativa indicar el código de actividad y el/los niveles educativos a los cuales va dirigida la actuación o actividad programada)

Código Ac1	Toda la Educación Primaria (De 1º a 6º)
Código Ac2	5º y 6º de Primaria
Código Ac3	Todo el alumnado del centro (Educación Infantil y Primaria)

El programa incluye actuaciones y/o actividades permanentes (de octubre a mayo) Sí (Responder SI/NO. En el caso que la respuesta sea afirmativa indicar el código y el título de la actuación y/o actividad propuesta)

CÓDIGO DE ACTIVIDAD	TÍTULO
Ac1	Conociendo nuestro entorno
Ac2	Viaje a la Vía Verde
Ac3	Carrera solidaria

El programa incluye actuaciones y/o actividades de iniciación deportiva y a la competición (Responder SI/NO. En el caso que la respuesta sea afirmativa indicar el código y el título de la actuación y/o actividad propuesta)

CÓDIGO DE ACTIVIDAD	TÍTULO

El programa incluye actuaciones y/o actividades de ocio y recreación Sí
(Responder SI/NO. En el caso que la respuesta sea afirmativa indicar el código y el título de la actuación y/o actividad propuesta)

CÓDIGO DE ACTIVIDAD	TITULO
Ac1	Conociendo nuestro entorno
Ac2	Viaje a la Vía Verde
Ac3	Carrera Solidaria

El programa incluye actuaciones y/o actividades a realizar durante las tutorías No
(Responder SI/NO. En el caso que la respuesta sea afirmativa indicar el código y el título de la actuación y/o actividad propuesta)

CÓDIGO DE ACTIVIDAD	TITULO

El programa incluye actuaciones y/o actividades a realizar durante las guardias No
(Responder SI/NO. En el caso que la respuesta sea afirmativa indicar el código y el título de la actuación y/o actividad propuesta)

CÓDIGO DE ACTIVIDAD	TITULO

PROGRAMA IX: ACTIVIDADES FÍSICO-DEPORTIVAS EXTRACURRICULARES

1. Descripción

Fuera del horario escolar, la gran mayoría de nuestro alumnado, desarrolla actividades físico-deportivas promovidas por el Ayuntamiento y el AMPA de nuestro cole. Algunas de ellas, se incluyen en el Programa Somos Deporte en edad escolar, teniendo gran aceptación entre los grupos de niños de nuestro centro.

2. Objetivos

- Fomentar hábitos de vida saludable
- Estimular la socialización y el trabajo en equipo
- Ofrecer alternativas de ocio activo y saludable

3. Propuestas de actuación y/o actividades a plantear

(Por cada propuesta de actuación y/o actividad habrá que rellenar un cuadro como el siguiente)

Denominación/Título:		Kun-fú		Código Ae1
Persona responsable:				
Vinculación con el centro:		AMPA		
Otros (especificar en caso de marcar otros en vinculación con el centro):				
Cursos (nivel y nº grupos)	Alumnado (nº)	Contenido	Organizador	Nº de actividades
Infantil y Primaria	20	Juegos deportes	AMPA	entre 6-10

Denominación/Título:		Gimnasia Rítmica		Código Ae2
Persona responsable:				
Vinculación con el centro:		AMPA		
Otros (especificar en caso de marcar otros en vinculación con el centro):				
Cursos (nivel y nº grupos)	Alumnado (nº)	Contenido	Organizador	Nº de actividades
Infantil y Primaria	22	Actividades rítmicas y expresión corporal	AMPA	entre 6-10

Denominación/Título:		Patinaje		Código Ae3
Persona responsable:				
Vinculación con el centro:		AMPA		
Otros (especificar en caso de marcar otros en vinculación con el centro):				
Cursos (nivel y nº grupos)	Alumnado (nº)	Contenido	Organizador	Nº de actividades
Infantil y Primaria	28	Juegos y deportes	AMPA	entre 6-10
Denominación/Título:		Fútbol sala		Código Ae4
Persona responsable:				
Vinculación con el centro:		AMPA		
Otros (especificar en caso de marcar otros en vinculación con el centro):				
Cursos (nivel y nº grupos)	Alumnado (nº)	Contenido	Organizador	Nº de actividades
Primaria	35	Juegos y deportes	AMPA	entre 6-10

Denominación/Título:		Ajedrez		Código Ae5
Persona responsable:				
Vinculación con el centro:		AMPA		
Otros (especificar en caso de marcar otros en vinculación con el centro):				
Cursos (nivel y nº grupos)	Alumnado (nº)	Contenido	Organizador	Nº de actividades
Primaria	20	Juegos y deportes	AMPA	entre 6-10

Denominación/Título:		Baloncesto		Código Ae6
Persona responsable:				
Vinculación con el centro:		AMPA		
Otros (especificar en caso de marcar otros en vinculación con el centro):				

Cursos (nivel y nº grupos)	Alumnado (nº)	Contenido	Organizador	Nº de actividades
Primaria	25	Juegos y deportes	AMPA	entre 6-10

Denominación/Título:		Multideporte		Código Ae7
Persona responsable:				
Vinculación con el centro:		AMPA		
Otros (especificar en caso de marcar otros en vinculación con el centro):				
Cursos (nivel y nº grupos)	Alumnado (nº)	Contenido	Organizador	Nº de actividades
Infantil	25	Juegos y deportes	AMPA	entre 6-10

Denominación/Título:		Voleibol		Código Ae8
Persona responsable:				
Vinculación con el centro:		AMPA		
Otros (especificar en caso de marcar otros en vinculación con el centro):				
Cursos (nivel y nº grupos)	Alumnado (nº)	Contenido	Organizador	Nº de actividades
Primaria	20	Juegos y deportes	AMPA	entre 6-10

4. Otros aspectos

El programa contempla actuaciones y/o actividades interdisciplinares (Responder SI/NO. En el caso que la respuesta sea afirmativa indicar el código de actividad y el/los Departamento/s Didáctico/s implicado/s)	

--	--

El programa contempla actuaciones y/o actividades intercentros
(Responder SI/NO. En el caso que la respuesta sea afirmativa indicar el código de actividad y el nombre de la misma)

Número de actuaciones y/o actividades diferentes que se plantean en el programa. (elegir un elemento del desplegable)

De 11 a 15

Las actuaciones y/o actividades programadas están dirigidas a los diferentes niveles educativos (Responder SI/NO. En el caso que la respuesta sea afirmativa indicar el código de actividad y el/los niveles educativos a los cuales va dirigida la actuación y el título de la actuación y/o actividad propuesta))

El programa incluye actuaciones y/o actividades permanentes (de octubre a mayo) (Responder SI/NO. En el caso que la respuesta sea afirmativa indicar el código y el título de la actuación y/o actividad propuesta)

CÓDIGO DE ACTIVIDAD	TÍTULO

El programa incluye actuaciones y/o actividades de iniciación deportiva y a la competición (Responder SI/NO. En el caso que la respuesta sea afirmativa indicar el código y el título de la actuación y/o actividad propuesta)

CÓDIGO DE ACTIVIDAD	TITULO

El programa incluye actuaciones y/o actividades de ocio y recreación (Responder SI/NO. En el caso que la respuesta sea afirmativa indicar el código y el título de la actuación y/o actividad propuesta)

CÓDIGO DE ACTIVIDAD	TITULO

Participación en eventos deportivos del municipio SI (Responder SI/NO. En el caso que la respuesta sea afirmativa indicar el código y el título de la actuación y/o actividad propuesta)

CÓDIGO DE ACTIVIDAD	TITULO

Participación, como centro, en el Campeonato Regional del Deporte en Edad Escolar 2023-2024 NO (Responder SI/NO. En el caso que la respuesta sea afirmativa indicar la modalidad deportiva y la categoría del equipo/as con los que el centro participa)

MODALIDAD DEPORTIVA	CATEGORÍA

Organizo, como centro, eventos deportivos (Responder SI/NO. En el caso que la respuesta sea afirmativa indicar el código y el título de la actuación y/o actividad propuesta)

CÓDIGO DE ACTIVIDAD	TÍTULO

PROGRAMA X: USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN

Medio utilizado para la difusión. (Señalar con una "x")	Contenido/información a difundir
☒ Web del centro	Desde la Web del centro se publican anuncios y noticias relacionadas con las diferentes actividades que se llevan a cabo dentro de este proyecto, así como todas las fotos y vídeos relacionados. https://ceip-diegovelazquez.centros.castillalamancha.es/
☒ Redes sociales	En la sociedad actual, la comunicación a través de redes sociales está siempre presente y es la manera más rápida, de mayor impacto y a la que llega a un mayor número de personas en el menor tiempo posible, por eso la importancia de su utilización para con las familias. Son varias vías las que, desde nuestro centro, hacemos llegar las diferentes actividades a nuestras familias: - Facebook - Instagram -Whatsapp, a través del ampa
☐ Herramientas digitales (blogs, wikis, etc.)	
☒ Utilización de la pizarra digital interactiva (PDI)	Las PDIs del centro se nos presentan como un recurso que nos ayudan a la hora de realizar charlas y exposiciones en público. Es por ello que ésta, será utilizada tanto por los maestros como por los alumnos, así como por otros agentes externos para algunas de las actividades planteadas en nuestro proyecto.
☒ Otros medios	Para la comunicación con nuestras familias y alumnado se está utilizando la plataforma EducamosCLM como recurso oficial que nos ofrece la Consejería de Educación. Pero, además, prácticamente todo el claustro, dispone de la herramienta de Classdojo, para una mayor rapidez de comunicación con las familias.

(Especificar claramente cómo se utilizarán los diferentes medios indicados)

NOTA: Instrucciones a seguir por los centros participantes para la recogida de los consentimientos para la grabación y difusión de imágenes de los participantes, conforme a la legislación sobre protección de datos.

1º. Las actividades realizadas en este programa, requiere solicitar el consentimiento expreso de todos y cada uno de los participantes, sean alumnos, familias o profesorado, cuya imagen o restantes datos personales tratados pudiera permitir su identificación.

2º. Para recabar ese consentimiento, el centro previamente deberá proponer el alta de un tratamiento de “grabación y publicación de imágenes de la comunidad educativa” en el Registro de Actividades de Tratamiento (RAT), a través de la plataforma educativa EDUCAMOS CLM, dentro del módulo Comunicaciones, en la opción LOPD (en la parte superior izquierda de la pantalla) y cumplimentar los campos correspondientes. A estos efectos, aunque el centro correspondiente ya hubiera dado de alta en el RAT un tratamiento de imágenes a través de esa plataforma educativa, deberá proponer la creación de un nuevo tratamiento en sustitución del anterior, para que se puedan concretar en este, entre los destinatarios del tratamiento, los medios de difusión referidos en este programa: web del centro, redes sociales (Instagram, Facebook, Youtube, Twitter), Administraciones Públicas-Dirección General de Juventud y otros.

3º. Una vez enviada la propuesta del centro en EducamosCLM, la unidad de protección de datos de la Consejería procederá a dar su alta en el RAT o, en su caso, advertirá al centro de cualquier error advertido en el tratamiento y, finalmente, comunicará al centro la forma en la que, a partir de ese momento, podrán solicitar el consentimiento expreso de todas las personas interesadas (profesorado, familias y alumnado) que participen en las imágenes o videos del proyecto. Esta solicitud de consentimiento se efectuará preferentemente a través de la propia plataforma EducamosCLM o, en su defecto, mediante un modelo escrito que les será facilitado y contendrá toda la información sobre el tratamiento establecida en la legislación sobre protección de datos.

4º. Para cualquier duda que surja, se puede dirigir un correo a la siguiente dirección: protecciondedatos.educacion@jccm.es.

6. TEMPORALIZACIÓN.

PROGRAMAS/MESES		Curso 2025/2026									
		SEPT	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN
P-IV	DESPLAMIENTO ACTIVO										
Dz1	PRIMARIA - Al cole sin humos		X	X	X	X	X	X	X	X	X
Dz2	PRIMARIA - Charla sobre Educación Vial		X			X			X		
P-V	DEPORTE EN FAMILIA										
Df1	INFANTIL Y PRIMARIA - Carrera solidaria "Save the Children"					X					
Df2	PRIMARIA - Salida en bicicleta al entorno próximo								X		
P-VI	HÁBITOS SALUDABLES										
Hs1	INFANTIL Y PRIMARIA - Almuerzos saludables	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Hs2	PRIMARIA - Talleres Primeros Auxilios						X				
Hs3	INFANTIL - La Castañera		X								
Hs4	PRIMARIA - Programa Plan de Consumo de Fruta en la Escuela								X	x	x
P-VII	RECREOS CON AF										
Rc1	PRIMARIA - Patios Activos	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Rc2	PRIMARIA - Balón Prisionero en nuestro patio		X	X	X						
Rc3	PRIMARIA - Colpbol en nuestro patio					X	X	X			
Rc4	PRIMARIA - Ringo en nuestro patio								X	X	X
Rc5	PRIMARIA - Juegos Populares										
Rc6	PRIMARIA - Practicamos nuestras coreografías			X	X					X	X
Rc7	PRIMARIA - Ajedrez en mi cole					X	X	X	X		

P-VIII	AF COMPLEMENTARIAS										
Ac1	PRIMARIA - Salidas al entorno inmediato	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Ac2	PRIMARIA - Paseo en bici								X		
Ac3	INFANTIL Y PRIMARIA - Carrera Solidaria " Save the Children"				X						
P-IX	AF EXTRACURRICULARES										
Ae1	INFANTIL Y PRIMARIA - Kun-fú	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Ae2	INFANTIL Y PRIMARIA - Gimnasia rítmica	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Ae3	INFANTIL Y PRIMARIA - Patinaje	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Ae4	PRIMARIA - Fútbol sala	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Ae5	PRIMARIA - Ajedrez	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Ae6	PRIMARIA - Baloncesto	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Ae7	INFANTIL - Multideporte	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Ae8	PRIMARIA - Voleibol	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
P-X	USO TIC										
		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

6. METODOLOGÍA.

LINEAS BÁSICAS DE LA METODOLOGÍA A EMPLEAR

Partiendo de nuestro Proyecto Educativo de Centro y las señas de identidad que en él se recogen, debemos enfocar la enseñanza-aprendizaje de nuestro alumnado en una educación inclusiva, participativa y democráticas, capaz de solventar cualquier situación de conflicto a través de diálogo, donde la libertad y el respeto sean las bases de las actuaciones de nuestra comunidad educativa.

Entre los principios metodológicos más esenciales que desarrollamos con nuestro alumnado podemos destacar los siguientes:

Se intentará despertar y mantener la motivación hacia el aprendizaje en el alumnado, haciéndoles partícipes de la responsabilidad en su aprendizaje.

Para mantener esta motivación por aprender los maestros ocuparán todo tipo de ayudas para que los alumnos entiendan lo que aprenden, sepan para qué lo aprenden y sean capaces de usar lo aprendido en distintos contextos dentro y fuera del aula usando metodologías activas y contextualizadas.

Se apoyarán en estructuras de aprendizaje cooperativo, de forma que, a través de la resolución conjunta de las tareas, los miembros del grupo conozcan las estrategias utilizadas por sus compañeros y puedan aplicarlas a situaciones similares.

El trabajo por proyectos ayudará al alumnado a organizar su pensamiento, favoreciendo en ellos la reflexión, la crítica, la elaboración de hipótesis y la tarea investigadora a través de un proceso en el que cada uno asume la responsabilidad de su aprendizaje, aplicando sus conocimientos y habilidades a proyectos reales.

Los recursos didácticos constituyen un aspecto esencial de la metodología por lo que fomentaremos el uso de las Nuevas Tecnologías como el pilar básico en nuestro proceso educativo.

En todo momento, las medidas de inclusión educativa estarán presentes para dar respuesta al alumnado que lo precise, favoreciendo la participación y el desarrollo de las mismas en igualdad de condiciones. La adopción de estas actuaciones se realiza con carácter preventivo y comunitario desde el momento en el que se identifican estas barreras.

Por último, no podemos obviar la coordinación constante, no sólo entre docentes, sobre las estrategias metodológicas y didácticas, necesaria e indispensable para la continuidad del aprendizaje de nuestros alumnos sino también, con las entidades y colaboradores en la consecución óptima de las actividades que presentan su participación.

ESTRATEGIAS PARA POTENCIAR LA PARTICIPACIÓN DEL ÁMBITO FEMENINO EN LAS ACTUACIONES Y/O ACTIVIDADES PLANTEADAS EN EL PROYECTO

En todas nuestras actividades se buscan estrategias para eliminar estereotipos y promover un entorno equitativo. Disponemos de actividades en las que tanto el ámbito femenino como el masculino se desenvuelven de forma natural en un entorno inclusivo y seguro a través de un lenguaje inclusivo y representativo.

También dispondremos de políticas contra el acoso estableciendo normas claras sobre el comportamiento y sancionar actitudes machistas o sexistas.

Para conseguir todo esto a través del deporte intentaremos romper los estereotipos desde temprana edad, promoviendo la igualdad de género en las diferentes actividades físico-deportivas que se lleven a cabo.

ESTRATEGIAS PARA POTENCIAR LA PARTICIPACIÓN INCLUSIVA EN LAS ACTUACIONES Y/O ACTIVIDADES PLANTEADAS EN EL PROYECTO

Potenciar la participación inclusiva en actividades deportivas requiere tanto un enfoque estratégico como un compromiso con la equidad, la accesibilidad y el respeto a la diversidad.

Para conseguir una participación inclusiva en todas estas actividades, deberemos modificar reglas y materiales. La simplificación de normas y/o adaptación de equipamiento, así como ofrecer distintos niveles de dificultad o fomentar los juegos cooperativos en lugar de competitivos, debe ser el trabajo diario en el que debemos basarnos.

ESTRATEGIAS PARA POTENCIAR LA PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN SITUACIÓN DESFAVORABLE EN LAS ACTUACIONES Y/O ACTIVIDADES PLANTEADAS EN EL PROYECTO.

Potenciar la participación del alumnado en situación desfavorable en actividades físico-deportivas requiere un enfoque inclusivo, empático y adaptado a sus necesidades específicas. Estas estrategias deben considerar tanto barreras físicas, sociales, emocionales como económicas.

Para ello, debemos trabajar constantemente adaptando el contenido: ajuste de reglas, materiales y roles para permitir la participación de todos. También podemos marcar las actividades diferenciando entre distintos niveles de dificultad o desafíos según las capacidades y fomentar sobre todo actividades cooperativas y no competitivas que valoren la colaboración sobre el rendimiento.

ACCIONES FORMATIVAS QUE SE PRETENDER REALIZAR CON RELACIÓN AL PROYECTO ESCOLAR SALUDABLE PRESENTADO

Las acciones formativas dentro de un Proyecto Escolar Saludable (PES) son fundamentales para concienciar, capacitar y movilizar a toda la comunidad educativa (alumnado, profesorado, familias y personal no docente) hacia hábitos de vida saludable.

Para ello el profesorado del centro nos serviremos de las herramientas y conocimientos para integrar el enfoque saludable en nuestras áreas y en la vida escolar. Promoveremos en el alumnado conductas saludables y responsables con su propio cuerpo y entorno para su vida diaria. Implicaremos a las familias como agentes activos en la promoción de hábitos saludables en el entorno familiar y escolar. Así como, adquirir el compromiso el personal no docente del centro (personal del comedor, limpieza, conserjería o monitores actividades extracurriculares) para que se conviertan también en modelos de comportamiento saludable.

Para conseguir todo esto, a lo largo del proyecto se han desarrollado un sinnúmero de actividades para dinamizar el centro y hacer llegar a toda la familia educativa la importancia de crear un ambiente sano en nuestro alumnado, yendo de la mano tanto escuela como familias.

7. IMPLICACIÓN DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA Y OTRAS ENTIDADES O AGENTES EXTERNOS EN EL PROYECTO ESCOLAR SALUDABLE.

Porcentaje de participación en el Proyecto del profesorado y alumnado del centro. (elegir un elemento del desplegable)

76-100%

Colaboración de entidades o agentes externos al centro en el Proyecto

Número de agentes o entidades colaboradoras en el Proyecto Escolar Saludable

- Ayuntamiento de la localidad (Policía local)
- Ampa
- Cruz Roja
- ONG "Save the Children"
- Escuela Ajedrez Excalibur

De acuerdo a lo especificado en el punto 4 del Proyecto (Consejo Escolar Saludable)

Participación activa del AMPA en el PROYECTO

PROGRAMA IV	Dirige tres actividades del programa
PROGRAMA V	Dirige una actividad del programa
PROGRAMA VI	Dirige dos actividades del programa
PROGRAMA VII	No colabora en el programa
PROGRAMA VIII	Dirige una actividad del programa
PROGRAMA IX	Dirige más de tres actividades del programa
PROGRAMA X	Dirige una actividad del programa

8. PARTICIPACIÓN EN PROGRAMAS RELACIONADOS CON LA ACTIVIDAD FÍSICO-DEPORTIVA Y LA MEJORA DE LA SALUD Y CALIDAD DE VIDA.

PROGRAMAS, CAMPAÑAS O EVENTOS DE ÁMBITO REGIONAL PROMOVIDOS POR LA JUNTA DE COMUNIDADES DE CASTILLA-LA MANCHA

Participación, como centro, en el programa “Somos Deporte 3-18” (líneas de promoción o iniciación deportiva), o en otras campañas o eventos de ámbito regional, promovidos por la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha que fomenten la práctica de actividad física y el deporte, así como la mejora de la salud y la calidad de vida durante el curso 2024-25 Sí
(Señala SI o NO)

En el caso que la respuesta sea afirmativa, especificar el/los programa/s, campaña/s o evento/s

Iniciación deportiva

Participación, como centro, en el programa “Somos Deporte 3-18” (promoción o iniciación deportiva), o en otras campañas o eventos de ámbito regional, promovidos por la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha que fomenten la práctica de actividad física y el deporte, así como la mejora de la salud y la calidad de vida durante el curso 2023-24 Sí
(Señala SI o NO)

En el caso que la respuesta sea afirmativa, especificar el/los programa/s, campaña/s o evento/s

Iniciación deportiva

Participación, como centro, en el programa “Somos Deporte 3-18” (promoción o iniciación deportiva), o en otras campañas o eventos de ámbito regional, promovidos por la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha que fomenten la práctica de actividad física y el deporte, así como la mejora de la salud y la calidad de vida durante el curso 2022-23 Sí
(Señala SI o NO)

En el caso que la respuesta sea afirmativa, especificar el/los programa/s, campaña/s o evento/s

Iniciación deportiva

Participación, como centro, en el Campeonato Regional del Deporte en Edad Escolar 2024-25 NO

(En el caso que la respuesta sea afirmativa indicar la modalidad deportiva y la categoría del equipo/as con los que el centro participa)

MODALIDAD DEPORTIVA	CATEGORÍA

Participación, como centro, en el Campeonato Regional del Deporte en Edad Escolar 2023-24 NO

(En el caso que la respuesta sea afirmativa indicar la modalidad deportiva y la categoría del equipo/as con los que el centro participa)

MODALIDAD DEPORTIVA	CATEGORÍA

Participación, como centro, en el Campeonato Regional del Deporte en Edad Escolar 2022-23 NO

(En el caso que la respuesta sea afirmativa la modalidad deportiva y la categoría del equipo/as con los que el centro participa)

MODALIDAD DEPORTIVA	CATEGORÍA

Participación en el plan de consumo de frutas curso 2024-25 No

(Señala SI o NO)

En el caso que la respuesta sea afirmativa, adjuntar certificado del centro

Participación en el plan de consumo de frutas curso 2023-24 No

(Señala SI o NO)

En el caso que la respuesta sea afirmativa, adjuntar certificado del centro

Participación en el plan de consumo de frutas curso 2022-23 No

(Señala SI o NO)

En el caso que la respuesta sea afirmativa, adjuntar certificado del centro

Participación en la convocatoria de Proyectos Escolares Saludables durante el curso 2024-25 No

(Señala SI o NO)

En el caso que la respuesta sea afirmativa, adjuntar certificado del centro

Participación en la convocatoria de Proyectos Escolares Saludables durante el curso 2023-24 No

(Señala SI o NO)

En el caso que la respuesta sea afirmativa, adjuntar certificado del centro

Participación en la convocatoria de Proyectos Escolares Saludables durante el curso 2022-23 No

(Señala SI o NO)

En el caso que la respuesta sea afirmativa, adjunto certificado del centro

PROGRAMAS, CAMPAÑAS O EVENTOS DE ÁMBITO ESTATAL PROMOVIDOS POR EL MINISTERIO COMPETENTE EN MATERIA DE DEPORTES

Participación, como centro, en el Campeonato de España en Edad Escolar 2024-25 No (Señala SI o NO. En el caso que la respuesta sea afirmativa indicar la modalidad deportiva y la categoría del equipo/as con los que el centro participa)

MODALIDAD DEPORTIVA	CATEGORÍA

Participación, como centro, en el Campeonato de España en Edad Escolar 2023-24 No (Señala SI o NO. En el caso que la respuesta sea afirmativa indicar la modalidad deportiva y la categoría del equipo/as con los que el centro participa)

MODALIDAD DEPORTIVA	CATEGORÍA

Participación, como centro, en el Campeonato de España en Edad Escolar 2022-23 No (Señala SI o NO. En el caso que la respuesta sea afirmativa indicar la modalidad deportiva y la categoría del equipo/as con los que el centro participa)

MODALIDAD DEPORTIVA	CATEGORÍA

Acreditar haber solicitado el distintivo de calidad “Sello de Vida Saludable”, convocado por el Ministerio de Educación, Cultura y Deportes por orden ECD/2474/2015 y que cuenten con el certificado emitido por la Delegación Provincial de Educación, Cultura y Deportes de Castilla-La Mancha No, (Señala SI o NO. En el caso que la respuesta sea afirmativa, adjuntar dicho informe)

Participación en otros programas, campañas o eventos de ámbito nacional, que fomenten la práctica de actividad física y el deporte, así como la mejora de la salud y la calidad de vida durante el curso 2024-25 No (Señala SI o NO. En el

caso que la respuesta sea afirmativa, especificar el/los programa/s, campaña/s o evento/s)

Participación en otros programas, campañas o eventos de ámbito nacional, que fomenten la práctica de actividad física y el deporte, así como la mejora de la salud y la calidad de vida durante el curso 2023-24 No (Señala SI o NO. En el caso que la respuesta sea afirmativa, especificar el/los programa/s, campaña/s o evento/s)

Participación en otros programas, campañas o eventos de ámbito nacional, que fomenten la práctica de actividad física y el deporte, así como la mejora de la salud y la calidad de vida durante el curso 2022-23 No (Señala SI o NO. En el caso que la respuesta sea afirmativa, especificar el/los programa/s, campaña/s o evento/s)

INFORMACIÓN BÁSICA DE PROTECCIÓN DE DATOS	
Responsable	Dirección General de Juventud y Deportes
Finalidad	Gestión del procedimiento de concesión de ayudas y subvenciones a centros docentes para desarrollar proyectos deportivos, así como la gestión docente de la actividad física del alumnado y el fomento de los hábitos saludables.
Legitimación	6.1.c) Cumplimiento de una obligación legal del Reglamento General de Protección de Datos; 6.1.e) Misión en interés público o ejercicio de poderes públicos del Reglamento General de Protección de Datos. Datos de categoría especial: 9.2.g) el tratamiento es necesario por razones de un interés público esencial del Reglamento General de Protección de Datos. Ley 5/2015, de 26 de marzo, de la Actividad Física y el Deporte de Castilla-La Mancha. Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación. Ley 38/2003, de 17 de noviembre, General de Subvenciones. Decreto Legislativo 1/2002, de 19 de noviembre de 2002.
Origen de los datos	La propia persona interesada o su representante legal, administraciones públicas.
Categoría de los datos	Nombre y Apellidos, NIF/DNI, Dirección, Teléfono, Firma, y Correo Electrónico, Imagen, Voz, Académicos y Profesionales; Detalles del Empleo; Características personales; Categorías especiales de datos personales: datos relativos a la salud.
Destinatarios	Existe cesión de datos
Derechos	Puede ejercer los derechos de acceso, rectificación o supresión de sus datos, así como otros derechos, tal y como se explica en la información adicional.
Información adicional	Disponible en la dirección electrónica: https://rat.castillalamancha.es/info/0250