

# PLAN DE PATIOS ACTIVOS



## 1. OBJETIVOS

El objetivo principal del proyecto es dinamizar el patio de recreo para favorecer la actividad física y motora del alumnado, así como la integración plena de todos los alumnos y la mejora de la convivencia.

Dicho objetivo principal, se puede dividir de forma más específica en los siguientes:

- Favorecer un uso óptimo del espacio del patio de recreo.
- Aprovechar de forma eficaz todas las zonas en las que se divide el patio escolar.
- Conseguir una distribución equitativa del alumnado en el espacio disponible.
- Fomentar la participación de todo el alumnado en las actividades, juegos o deportes.
- Desarrollar actividades físicas que mejoren la psicomotricidad y la salud de los escolares.
- Dinamizar el patio de recreo, favoreciendo la realización de distintos deportes y juegos.
- Atender a la diversidad y permitir la integración de los alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo ACNEAE.
- Considerar el patio de recreo como un espacio educativo explotando todas sus posibilidades.
- Mejorar la convivencia y las relaciones que se producen entre los alumnos.
- Disminuir los conflictos que se producen en el patio de recreo.
- Favorecer el juego mixto, intentando, en la medida de lo posible, reducir la realización de aquellos juegos típicamente femeninos o masculinos.
- Lograr que los alumnos aprendan a jugar juntos, limitando la tendencia a formar grupos estables.
- Favorecer una participación activa de los maestros en el patio de recreo.
- Favorecer la responsabilidad compartida de las actividades y los materiales de los juegos

## 2. ORGANIZACIÓN

Dado que se trata de un colegio grande, formado por 26 unidades con más de 400 alumnos en de Educación Primaria, se realiza un proyecto de patio en el que intervengan todos los cursos en un mismo día, puesto que en el recreo se pueden organizar las distintas actividades, el espacio no suficiente, pero es el que tenemos, por ello se amplía el espacio del patio con la utilización del pabellón polideportivo. Es por ello, que para conseguir que sea un proyecto viable y con posibilidades de llevarlo a cabo, se propondrán espacios definidos para el desarrollo de diferentes actividades.

Los alumnos se distribuirán por el patio libremente a lo que quieran jugar, siempre que se juegue a lo que está indicado en las diferentes zonas de juego.

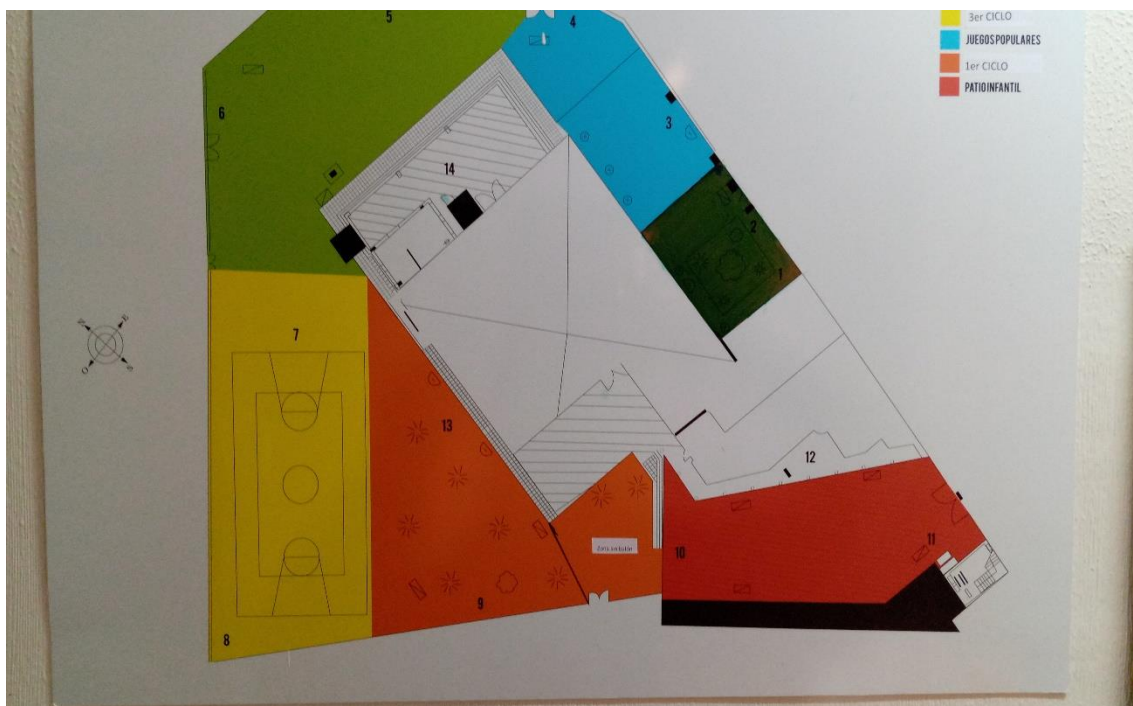
Las zonas de juego en el patio se distribuirán por todo el patio. Habrá zonas para las cajas según su ciclo:

ZONA DE JUEGOS 1ER CICLO:

ZONA DE JUEGOS DE 2º CICLO:

ZONA DE JUEGOS DE 3º CICLO:

Se ubicará a los alumnos según mapa:



HORARIO DE PORTERIAS				
LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
1º PRIMARIA	2º PRIMARIA	3º PRIMARIA	4º PRIMARIA	5º/6º PRIMARIA

ZONA PABELLÓN POLIDEPORTIVO: Juegos de adversario, o de equipo controlados. Podrán acceder alumnos de 5º y 6º de primaria. Habrá un profesor con el alumnado. Estos podrán utilizar material siempre que lo cuiden. Cuando queden 5 minutos para terminar el recreo el alumnado recogerán el material y podrán beber agua, colocándose en la pared para salir con el profesor que les acompañará al pasillo, donde los alumnos accederán a las filas para subir con sus compañeros. Debido al gran número de alumnos subirán al pabellón por grupos. Los días en que los alumnos de infantil utilicen el pabellón en el periodo de recreo los alumnos de 6º o 5º según horario podrán utilizar el patio de infantil.

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
SEMANA A	6º	5º	6º	5º	6º
SEMANA B	5º	6º	5º	6º	5º

En el pabellón se desarrollarán diferentes actividades, unas libres y otras dirigidas. La actividad dirigida campeonato de diversas actividades se realizarán por trimestre. 1er trimestre balón prisionero, 2º trimestre pimbol 3º trimestre KOMBO

La semana previa a la puesta en práctica del proyecto se comunicará al alumnado, de tal manera que tanto maestros/as como alumnos/as puedan conocer lo que se pretende realizar en el patio de recreo, y estén preparados para ello, motivando y animando a todos a participar.

Habrá tres cajas por Ciclo con material para cada una de las zonas, que se ubicarán cada caja en un lugar. La caja de 1er Ciclo en la puerta de entrada de alumnos de 1º, 2º, 3º, la caja de 2º Ciclo, en la puerta de entrada de maestros y la caja de 3º Ciclo en la puerta de entrada de niños de 4, 5, y 6º.

El Control del material y de los juegos lo realizarán los alumnos de los cursos de 5º y de 6º siguiendo el siguiente horario:

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
5ºA o 5ºB	5ºC	6ºA	6ºB	6ºC

Los alumnos serán seleccionados por orden de lista, y se encargarán de controlar quien coge el material de las cajas y que lo devuelvan cuando termine el recreo.

### 3. METODOLOGÍA

Los escolares podrán participar en los juegos y las zonas según su ubicación, pues es su tiempo de ocio y descanso. Eso si solo se podrá jugar a lo que se indica en cada zona. Para ello hay un tablón en el que se indica las zonas de juegos, que está situado en el vestíbulo. En el se indican las zonas de juegos populares, de calle, de pista y de zonas de juego libre.

Cada uno de los juegos será explicado previamente, en las clases de educación física, realizando una demostración en los casos en los que fuera pertinente.

El alumnado responsable de las clases, se encargarán de controlar quien coge el material y devolverlo a la caja de nuevo e indicar a lo que se juega en cada zona. Si no les hacen caso recurrirán a los maestros que cuidasen recreo.

Con el fin de lograr los objetivos propuestos, y favorecer la mejora de la convivencia, no se permitirá jugar al alumnado que esté causando conflicto al resto de compañeros y estén impidiendo que los juegos sigan su curso normal. Esta sanción únicamente será aplicada en el día en el que se produzca el conflicto, pudiendo extenderse a más días en caso de no haber cambio de actitud. Siempre que recapaciten y se muestren colaboradores para solucionar de forma pacífica el conflicto generado, podrán volver al terreno de juego.

### 4. MATERIALES NECESARIOS

Para llevar a cabo los juegos planificados, son necesarios los siguientes materiales:

- ✓ Pinturas para suelo
- ✓ Balones foam
- ✓ Pañuelos
- ✓ Materiales reciclados (botellas, chapas, tablón de cartón o madera)
- ✓ Cuerdas
- ✓ Cajas
- ✓ Tablón de anuncio de zonas de juego

## 5. JUSTIFICACIÓN DE LOS JUEGOS ELEGIDOS

Como apuntaba anteriormente, la programación de los juegos ha sido planificada teniendo en cuenta el interés del alumnado y las necesidades percibidas. Si bien, cada uno de los juegos ha sido escogido, además, por los beneficios que aporta a los escolares en las distintas áreas de su desarrollo, señalados en el marco teórico del presente trabajo. Dichos juegos son:

- Juegos tradicionales

Los juegos tradicionales son aquellos que se transmiten de generación en generación, aquellos a los que jugaban nuestros mayores, y también, muchos de nosotros. Son juegos que no se aprenden a través de libros, sino que son aprendidos a través de la observación.

Estos juegos son transmisores de cultura, de valores, de formas de vivir,...y están estrechamente relacionados con el entorno. Se juegan en espacios cercanos, en los patios de recreo, en las calles, en las plazas.

Si echamos un vistazo a la sociedad actual, se puede observar que cada vez se realizan con menos frecuencia; están siendo sustituidos por juegos tecnológicos que promueven el sedentarismo y limitan la realización de actividad física. Es por ese motivo, y por los distintos beneficios comentados anteriormente, que he considerado oportuno incluirlos en la programación del proyecto.

Algunos de los juegos tradicionales escogidos son:

- La rayuela
- Chapas

- Hoyetes
- Juegos de comba
- Tres en línea

La rayuela, las chapas o las tres en línea serán pintados en el suelo de manera que puedan permanecer en el patio de recreo permitiendo que el alumnado juegue siempre que desee.

#### material reciclado

El uso de materiales reciclados en los juegos favorece el incremento de la motivación en el alumnado, así como el desarrollo de la creatividad y la cooperación en su construcción. Con el objetivo de realizar algunos juegos tradicionales como los hoyetes y las chapas, y otros deportes como los bolos sin necesidad de comprar o utilizar material de Educación Física, se utilizará material reciclado para la construcción de los elementos de juego necesarios.

Algunos de los materiales que se utilizarán son:

- Chapas de botellas de cristal.
- Botellas grandes de plástico para construir los bolos.
- Juegos de pista  
Con el objetivo de realizar algunos juegos de pista como fútbol, vóleybol, y otros, se utilizará material para ello.
- Juegos de calle

Con el objetivo de realizar algunos juegos calle como partidos quemados, la comba, el pañuelo y otros juegos para que se transmita la transmisión oral.

#### AJEDREZ.:

Durante un trimestre del curso se realizará un torneo de ajedrez en el aula de comedor.

## **6. ESPACIOS DE RECREO UTILIZADOS**

Como señalamos en apartados anteriores, uno de los objetivos es el uso óptimo del espacio de recreo. Por ello, se utilizarán todas las zonas disponibles. Si bien, como se



puede observar en la programación, cada día se utilizará una zona dependiendo de la actividad que se realice.

- Así, se distinguen los siguientes espacios en el patio de recreo:

### **ZONA DE 1º Y 2º**



- **ZONA DE 3º Y 4º**





- **PISTA DEPORTIVA 5º Y 6º**

- ❖ Excepto las porterías que se rotan según cuadro anterior.





- **ZONA PABELLÓN:**



En la zona de pabellón los alumnos que accedan deberán permanecer en ella durante el periodo de recreo.

#### **7. ANTE UN ACCIDENTE.**

- ❖ Llevar al niño a la zona de curas.
- ❖ Valorar la gravedad.
- ❖ Si precisa asistencia avisar a la familia.
- ❖ Si es urgencia 112.