CEIP DIEGO VELÁZQUEZ

EL PLAN TIC

26/10/2020

ÍNDICE

1. Introducción y justificación.

2. Objetivos generales del plan.

3. Estrategias para la elaboración, la dinamización y la coordinación del plan TIC de centro.

4. Organización de infraestructuras y recursos disponibles.

5. El TIC en la programación de aula.

6. Plan de digitalización

1. INTRODUCCIÓN Y JUSTIFICACIÓN

La introducción de la competencia digital, supone un nuevo reto tanto para el profesorado como para el centro, ya que requiere de unos nuevos recursos que constantemente están cambiando y mejorando que requieren de una elevada cualificación por parte del profesorado así como de una alta inversión económica.

Por ello es necesario elaborar un proyecto que basado en los principios y objetivos preestablecidos en el proyecto educativo del centro, describa su integración y desarrollo.

Como se recoge en la LOE es necesario que en el proyecto educativo aparezcan los aspectos organizativos, estrategias metodológicas y criterios de evaluación de la competencia digital.

En consecuencia, el proyecto educativo debe ser un instrumento de unidad y autonomía que adapte sus propuestas educativas a las características del contexto de forma coherente y, afectará a todos los ámbitos del centro y a toda la comunidad educativa.

Además para que realmente se logre su propósito, su elaboración y puesta en práctica debe llevarse a cabo de manera sistemática y organizada.

2.- OBJETIVOS GENERALES DEL PLAN

Los rasgos que deben caracterizar un Plan de DIGITALIZACION del centro para que cumpla sus funciones

como herramienta útil, coinciden con los del proyecto educativo. De ellos destacamos:

Objetivos generales con respecto al centro:

- Dotar al centro de la infraestructura necesaria para poder desarrollar esta competencia básica de manera adecuada.

- Despertar en el profesorado y alumnado el interés por el uso y disfrute de las nuevas tecnologías como herramienta cotidiana para alcanzar nuevas metas y objetivos.

- Impulsar la comunicación y los intercambios con otros centros y localidades.

- Ser un canal de comunicación más con los padres, con la comunidad educativa y la sociedad.

- Apoyar la búsqueda de información en la red y la valoración crítica de la misma, como un elemento de conocimiento del mundo y de formación del alumnado como personas.

Objetivos generales en relación al Profesorado:

Utilizar las TIC como una herramienta más del trabajo personal y de aula.

Ver en las TIC un medio de perfeccionamiento de la actividad docente, de conocimiento y uso de nuevas fuentes de información y de nuevos recursos. Es una herramienta que favorece las tareas de refuerzo y apoya el desarrollo de las actividades que se realizan en el aula.

Alcanzar destreza en la consulta y localización de información. Saber en donde buscar la información que más nos interese.

Desarrollar las TICs desde el empleo de la práctica docente integrándolo en los procesos de enseñanza

Utilizarlo como un medio de intercambio de experiencias y aprovechar los recursos de comunicación: chat, foros, listas de distribución, correo, etc.

Ir elaborando nuestros propios materiales didácticos a través de aplicaciones multimedia, presentaciones, páginas web, etc

Objetivos en relación al alumnado:

Utilizar las posibilidades de las TIC para facilitar los procesos de aprendizaje: programas, entornos de aprendizaje autónomo, individualizados o de grupo,...

Favorecer e impulsar la comunicación con otros compañeros ya sean de su centro o de otras localidades a través de estas herramientas.

Incitar a la búsqueda, análisis y selección de información a través de Internet.

Desarrollar las TICs desde el empleo de la práctica docente integrándolo en los procesos de aprendizaje.

Fomentar la capacidad crítica y a la vez humana y contextualizada de las informaciones obtenidas.

Objetivos generales en relación a la Comunidad Educativa

Hacer de las TIC un medio por el que la información entre la comunidad educativa y la escuela sea más frecuente, clara y dinámica. El uso del correo electrónico, el diseño de páginas web facilitan estas situaciones.

Ser un portal informativo sobre cuestiones de interés de la comunidad educativa: convocatorias de admisión de alumnos, legislación escolar en general, exposición de actividades del centro: día de la paz, salidas extraescolares, intercambios, etc.

Facilitar documentos, impresos e informaciones diversas de interés para la comunidad educativa.

El diseño de un periódico digital en el que participen alumnos, padres, profesores y personas interesadas en la educación.

3. ESTRATEGIAS PARA LA ELABORACIÓN, LA DINAMIZACIÓN Y LA COORDINACIÓN DEL PLAN TIC DE CENTRO.

El equipo de coordinación de Digitalización del centro.

El equipo estará formado por EL responsable de las TIC del centro, así como los profesores tutores que integrados dentro del proyecto Escuela 2.0 y el profesor de en cargado de la WEB del centro

Entre sus funciones destacaremos:

- La dinamización de los espacios comunes relacionados con las TIC: Aula althia, aulas con Pizarras digitales, Web del centro, Blogs, etc.

- Creación de un planning para la utilización de estos recursos a fin de optimizar su aprovechamiento.

- Tramitar cualquier incidencia relacionada con las TIC en el centro.

- Ofrecer formación al profesorado para que pueda incluir las TIC en su quehacer diario.

- Elaboración de una guía de recursos educativos relacionados con las TIC

- La instalación de nuevos programas informáticos será realizada únicamente por la Dirección . o persona en la que esta delegue.

4. ORGANIZACIÓN DE INFRAESTRUCTURAS Y RECURSOS DISPONIBLES.

Inventario de los recursos tecnológicos disponibles.

El Centro cuenta con:

- Un Aula ALthia con 14 ordenadores y una pizarra digital.

- 28 aulas dotadas con un Pizarra Digital.

- 3 pantalla, ubicados en el gimnasio, el comedor y la sala de profesores.

- 1 Proyector portátil

- Conexión Wifi en el 90 % de los espacios del centro.

- 2 ordenadores a disposición del profesorado.

- 6 clases integradas en el proyecto Escuela 2.0 con pizarra digital y un cañón

- 2 ordenadores con conexión a internet en la sala de profesores.

- 4 ordenadores para uso del equipo directivo y la administrativa.

- 42 Tablet para alunando con ayudas de libros que puede gestionar el centro.

Inventario de los recursos tecnológicos disponibles.

El Centro cuenta con:

- 28 aulas dotadas con equipamiento de PDI y proyector. Se corresponden con 25 tutorías de Infantil y Primaria y las aulas de AL, PT y Música.
- Tres aulas con Panel Digital procedentes del Plan META
- Tres pantallas de proyección, ubicadas en la biblioteca, el gimnasio, y la sala de profesores.
- Proyector portátil
- Aula ALthia con 18 ordenadores

- Conexión Wifi en los espacios del centro que cuenta con:
    - Dos armarios Rack
    - Equipo de seguridad
    - Tres Switch
    - 37 puntos de acceso y de cableado estructurado
- Cuatro ordenadores portátiles para uso del Equipo Directivo y Administración .
- Seis clases integradas en el proyecto Escuela 2.0 con pizarra digital y un cañón
- Dos equipos de ordenador de sobremesa con conexión a internet (Sala de profesores y biblioteca).

- 42 Tablet para alunando con ayudas de libros que puede gestionar el centro.

ALUMNOS BENEFICIARIOS TRAMO 1 (2020/21)	
3º	E S, A
	M , J
	S M, J M
	S P, F
	W I, C L
4º	A C, B
	B V, C M
	B C, N
	C O, N
	G R, A
	J L, M Á
	K T, S
	L R, Á
	M G, P
	P O, P
	R B, C
	R F, J R
	R V, Y C
5º	Cl S, S
	C F, R
	C G, R
	F T, M C
	H P, J D
	M O, L E
	M L, L
	O G, M
	O S, S
	P Y, A
	P O, N
	Q M, L
	T A, B N
6º	C P, P
	F P, G
	G U, R
	G M, M
	G M, R

	L A, A
	L R, L
	P L, J
	P L, S
	S G, A

Disposición de los equipos:

El curso escolar 2020/21 contamos con un aula más de 5º de primaria sin dotar por la administración de equipos informáticos.

Se reunirán los cursos de 5º y 6º de primaria para adjudicar los equipos de Tablet. A los grupos que se consideren más adecuado. Reunidos los equipos de nivel de 6º y 5º d primaria, se decide:

6ºB: Tablet.

5ºC: Tablet.

6ºC: ordenadores Blancos.

Reposición de 5ºC a 5ºD.

Reposición de 6ºC a 5º A

En caso de confinamiento los Tablet de ayuda de 100% de 3º y 4º se entregarían a los alumnos. Se tomaría de la clase de 6ºB. En total 17 tablet.

5. EL TIC EN LA PROGRAMACIÓN DE AULA

La concreción curricular de las distintas áreas y materias contendrán el trabajo correspondiente a la competencia “tratamiento de la información y competencia digital”.

Se fomentará la Atención a la diversidad desde el TIC.

La enseñanza en las TIC se desarrollará de manera secuenciada iniciándose desde la etapa de infantil hasta la finalización de la primaria.

Es función de cada tutor y especialista la inclusión del uso y enseñanza de las TIC en su programación general de Aula.

6. Plan de digitalización. actuación en los tres escenarios

Nueva normalidad: Los alumnos harán uso de las plataformas EDUCAMOS CLM, y otras como CLASSDOJO, en el desarrollo de su enseñanza aprendizaje. De este modo se acostumbran a las plataformas en caso de pasemos a fase de semipresencialidad o no presencialidad. Las Tablet y equipos para alumnos estarán en los grupos de 6º y 5º de primaria.

Semipresencialidad: Los alumnos que sean confiados recibirán las tareas por Educamos CLM. El tutor se asegurará que tienen dispositivos, en caso alumnos de becados al 100% se les hará entrega de una Tablet, para que pueda seguir el proceso de enseñanza-aprendizaje.

No presencialidad: Los alumnos becados 100% recibirán las Tablet para poder seguir su proceso de enseñanza. Los modos de comunicarse con el profesor serán mediante la plataforma Educamos CLM. En caso de alumnado que no tenga medios de comunicación wifi o Tablet lo pondríamos en conocimiento de la Delegación Provincial, para reducir la brecha digital.

6.1 UTILIZACION DE LA PLATAFORMA TEAMS

Es la plataforma para la coordinación docente y el desarrollo de reuniones mientras se desarrolle la pandemia.

6.2 UTILIZACION DE LA PLATAFORMA Educamos CLM

La plataforma Educamos CLM es el medio de comunicación que se desarrolla en el proceso de enseñanzas aprendizajes. Con la creación de aulas virtuales.