



**CEIP. Diego Velázquez Albacete**

**Memoria Comisión eTwinning**

**Curso 2020-2021**

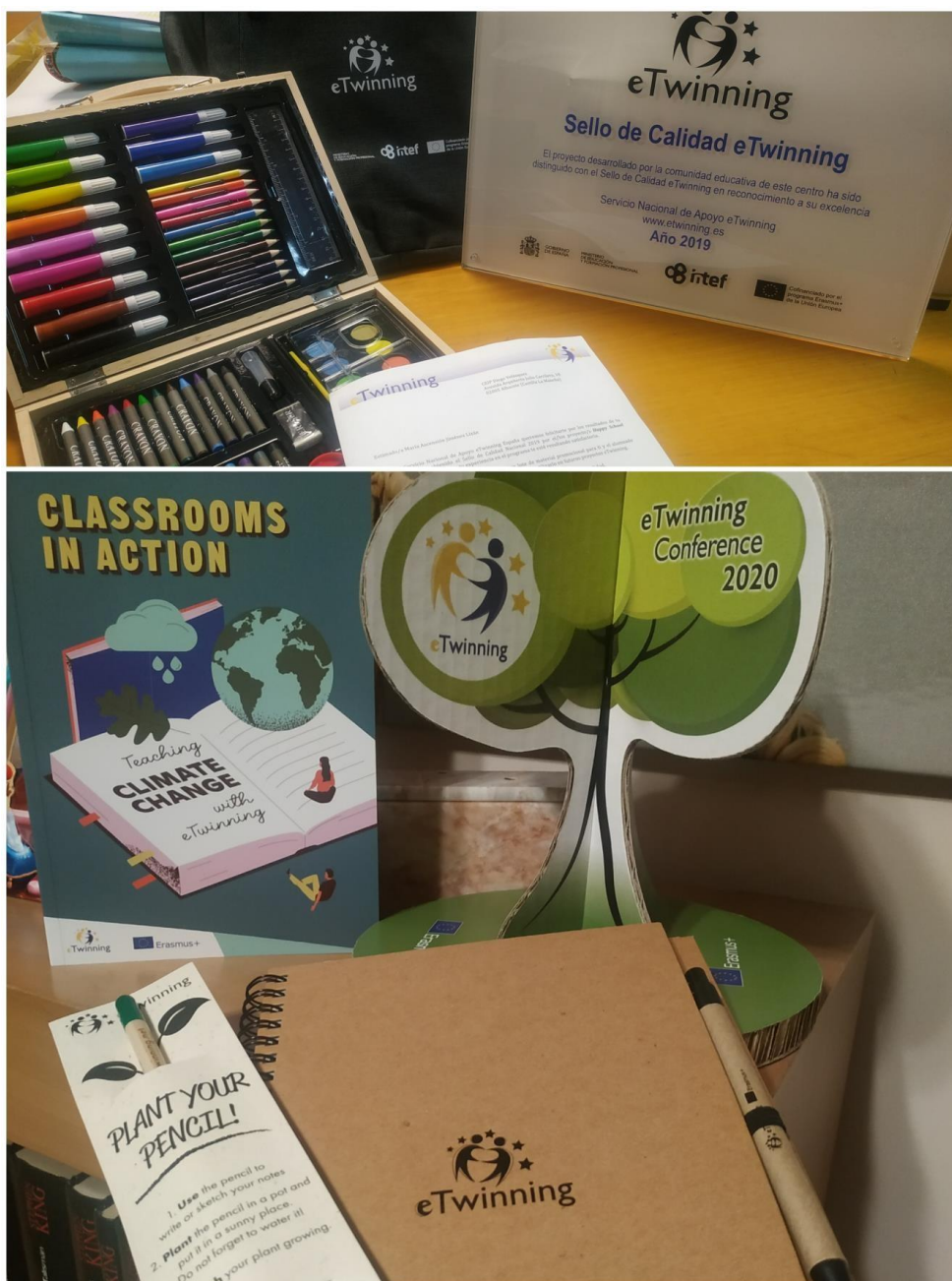
## ÍNDICE

1. Resultados obtenidos y participación en eventos europeos online.
2. Objetivos generales y su grado de consecución.
3. Organización y dinamización de los proyectos eTwinning del centro.
4. Necesidades de la Comisión eTwinning.

## 1. Resultados obtenidos y participación en eventos europeos online.

Hemos vuelto a recibir el galardón de **Sello de Centro eTwinning**, siendo el primer colegio de Albacete que lo obtuvo y el único que lo mantiene desde entonces.

La coordinadora de la Comisión eTwinning, M<sup>a</sup> Ascensión Jiménez, ha participado en la última conferencia "eTwinning School" celebrada online y en la Conferencia Anual eTwinning 2020, celebrada online durante los días 22, 23 y 24 de octubre, la que fue invitada como ganadora de un premio nacional eTwinning 2019.



## 2. Objetivos generales y su grado de consecución: (en amarillo en proceso, en verde conseguido)

- aumentar todavía más la coordinación entre los etwinners del centro,
- añadir a nuevos compañeros a eTwinning y a la Comisión,
- participar en un proyecto eTwinning en colaboración con la Biblioteca Escolar y queparticipe en él el mayor número de docentes del centro,
- participar en un proyecto eTwinning de STEAM en Educación Infantil,
- informar detenidamente a los padres de los alumnos sobre cada proyecto en el queparticipen sus hijos.

## 3. Organización y dinamización de los proyectos eTwinning del centro.

Este curso escolar hemos contado con la participación de 11 maestros en la plataforma. Hemos participado 6 docentes en estos 5 proyectos:

- [I LOVE ANIMALS, I CARE FOR ANIMALS.](#) Ascen y Sonia Gómez.

De 3 a 7 años. Conocimiento de animales y plantas y su cuidado. Es continuación de uno de los proyectos del curso pasado con el que obtuvimos sello de calidad nacional.

- [MI through STEAM.](#) Ascen.

De 3 a 6 años. Partir de la base de que cada niño aprende de manera diferente es el pilar fundamental del proyecto. Utilizar la teoría de las inteligencias múltiples de Gardner a través de actividades STEAM implica incorporar una serie de transformaciones en nuestro currículo, desde la metodología, la evaluación, la organización hasta el rol del docente y del alumno, siendo coherente con la propia teoría ayudando a lograr la mejora el aprendizaje del alumno de forma integral.

- [Cuéntame un cuento.](#) Aurora, Jose Manuel, M<sup>a</sup> José H., Sonia Gómez, Trini y Ascen.

De 3 a 12 años. En conmemoración del centenario de Gianni Rodari vamos a trabajar con varios libros del autor, colaborando con la Biblioteca Escolar del CEIP Diego Velázquez y con las Bibliotecas Escolares de los centros participantes en el

proyecto. Se realizarán actividades una vez leídos los libros y se aprenderán sus técnicas de escritura creativa. El producto final serán libros colaborativos con las historias creadas por los alumnos. Este proyecto se ha creado para involucrar en eTwinning al mayor número de profesorado de cada centro participante.

- [Ecomates: Little Detectives.](#) Ascen.

De 3 a 12 años. Hoy en día, la humanidad se enfrenta a una emergencia ambiental. El cambio climático es inequívoco. Nuestro proyecto se centrará en la identificación del cambio climático, promoviendo la protección del medio ambiente a través de la acción. Nuestro objetivo es ser cada vez más conscientes de los problemas ambientales a través de las actividades STEAM. Los 17 objetivos del desarrollo sostenible se convertirán en nuestros principios ambientales.

- [Sustainable Schools Network / Escuelas Sostenibles en Red. ESenRED](#)

Intercambio de experiencias y difusión de iniciativas docentes relacionadas con la sostenibilidad.

Con estos proyectos hemos querido que nuestros alumnos alcancen, entre otros, los siguientes objetivos:

- Conocer su cultura y la de otros niños.
- Conocer y utilizar la plataforma eTwinning.
- Enriquecer su vocabulario.
- Objetivos concretos de cada proyecto.
- Aprender nuevas tecnologías y herramientas digitales, seguridad en la red y uso responsable de las TICs.

#### **4. Necesidades de la Comisión eTwinning.**

En este momento del curso está abierto el plazo para solicitar los sellos de calidad nacional. El balance general del curso es positivo puesto que ha continuado la comisión eTwinning del centro y hemos vuelto a recibir el galardón de **Sello de Centro eTwinning**.

Para el próximo curso nos planteamos como **propuestas de mejora**:

1. Aumentar la coordinación entre los etwinners del centro.
2. Analizar con el Equipo directivo la mejora de la coordinación entre los participantes de la Comisión eTwinning a través de tiempos y espacios para ello.

3. Informar detenidamente a los padres de los alumnos sobre cada proyecto en el que participen sus hijos.
4. Analizar y valorar la participación del claustro en este tipo de proyectos para que se convierta realmente en una línea de trabajo estable a nivel de centro.